

알아두면 편리해요!

= 차례 =

순	연 수 제 목	쪽수
1	도일 교육 기본 체계	1
2	2022 도일초 학사일정	2
3	전•입학 및 출석 관련 사항	3
4	교원능력개발평가 운영	4
5	학부모를 위한 정보통신윤리교육	5
6	자녀의 성교육, 이렇게 해주세요!	7
7	통합폭력예방교육 (학교폭력예방교육 외)	8
8	생명존중(자살예방)교육 자료	11
9	2022 학생 봉사활동 안내	13
10	나이스 학생/학부모 서비스 신청	15
11	2022 학교생활기록부 안내	16
12	불법 찬조금 근절 - 청렴한 학교	19
13	교육활동 침해 예방 안내	21
14	선행교육 및 선행학습 유발 금지	22



도 일 초 등 학 교

<http://doil.es.kr>

경기교육 기본계획



시흥교육 기본계획



도일교육 운영계획



비 전

스스로 새롭게 더불어 행복한 도일교육

교육목표

1. 스스로 배우고
성장하는 어린이2. 배려와 나눔으로
더불어 살아가는 어린이3. 새롭게 생각하는
창의적인 어린이4. 감성과 꿈으로
삶을 가꾸는 어린이

핵심역량

자기관리 역량
지식정보처리 역량민주시민의식
공동체 역량창의적 사고 역량
의사소통 역량예술적 표현 역량
심미적 감성 역량

특색 및 역점사업

특색 사업

감성을 계발하는
문화예술교육

- 1인 1악기
- 현악부 운영
- 예술융합교육
- 평화교육 강화
- 안전한 학교 운영

창의와 상상력을 키우는
인문소양교육

- 학년별 온책읽기 운영
- 독서교육
- 영어다독프로그램 운영
- 진로교육 강화

역점 사업

학습에 자신감을
기초기본교육

- 두드림학교 운영
- 전문적학습공동체활성화
- 창의적 교육과정 운영
- 마을교육공동체 활성화

기후 위기 대응
생태환경교육

- 지구지킴이 프로젝트
- 에너지 절약주간 운영
- 세계시민교육 강화
- 실천중심 환경교육 전개

미래의 푸른 꿈을 키우는 도일 어린이

가. 연간 학사일정

구 분		일 시	비 고
1 학 기	시업식	2022. 3. 2. (수)	정상등교
	입학식	2022. 3. 2. (수)	1학년 교실
	학교장 재량휴업일	2022. 5. 6.(금)	1일
	봄 단기방학	2022. 5. 5.(목) ~ 5. 8.(일) (4일간)	
	여름 방학식	2022. 7. 26.(화)	
	여름방학	2022. 7. 27.(수) ~ 8. 22.(월)	26일간
2 학 기	여름 개학식	2022. 8. 23.(화)	2학기 시작일
	추석연휴	2022. 9. 9.(금) ~ 9. 12.(월) (4일간)	
	종업식, 졸업식	2022. 12. 30.(금)	
	겨울방학	2022. 12. 31.(토) ~ 2023. 2. 28.(화)	60일

나. 월별 수업일수

1학기	월	3	4	5	6	7	소계	계	학교장 재량휴업일
	수업일수	20	21	19	20	20	100		
2학기	월	8	9	10	11	12	소계	190	1일
	수업일수	15	19	19	19	18	90		

학생 전입학	(1) 전학 : 다른 학교로 가는 경우 - 전 가족 이주로 인하여 전학할 경우에는 담임선생님께 이 사실을 알리면 됩니다. - 방과후교실, 돌봄교실 환급 등의 정산에 관하여 담당교사와 협의 합니다. - 이사 간 동사무소에서 전입신고 접수증을 교부 받아야 합니다. - 전입학 관계 서류는 학교끼리 연락하여 온라인 또는 우편으로 처리합니다. (2) 전입 : 우리 학교로 오는 경우 - 입학생과 보호자가 같이 오셔서 전입신고 접수증을 교무실에 제출합니다. - 아침 08:40~09:00분 사이에 교무실로 오시는 것이 좋습니다. - 담당 선생님이 절차에 따라 학급에 배치하여 교실로 안내해 드립니다.		
경조사 출석 인정 일수	구분	대상	일수
	결혼	- 형제, 자매, 부, 모	1일
	입양	- 학생 본인	20일
	사망	- 부모, 조부모, 외조부모	5일
		- 증조부모, 외증조부모 - 형제·자매 및 그의 배우자	3일
- 부모의 형제·자매 및 그의 배우자		1일	
학교장 허가 교외체험학습	신청과정	- 체험학습 3일 전 , 사전 신청서 제출(학교홈페이지) -> 학교 허가(통보서 또는 문자) -> 체험학습 실시 -> 보고서 제출	
	보고서 제출	- 체험학습 신청서 및 보고서 양식은 학교 홈페이지 '알림마당 /공지사항' 에 탑재되어 있습니다. - 보고서 내용을 충실하게 작성합니다.	
	출석인정	- 연간 20일 이내 가족과 함께하는 체험학습(국내·외) - 코로나19 관련 가정학습은 연간 최대 57일 이내(심각/경계단계) - 해당학년 범위에서 교류학습 : 학교간의 합의	
법정 전염병 감염	- 법정 전염병이나 유행성 독감에 걸린 경우에는 학교에서 등교하지 않고 의사의 진단서나 소견서를 제출하면 결석처리를 하지 않습니다.		

- ✓ 학생 등교 시 자가용 및 자전거 등교를 피해주십시오. 교문이나 교정에서 사고위험이 있습니다.
- ✓ 학급의 담임교사와 상담이 필요한 경우 수업시간을 피해 학급 직통전화나 학생 알림장을 활용하시기 바랍니다.
- ✓ 학교에서는 귀여운 자녀들을 위해 전 교직원이 최선의 노력을 다하고 있습니다. 교사들은 사랑과 믿음으로 학생들을 배려하고 자녀의 학교생활에 상담이 필요하면 담임교사께 상담을 요청하기 바랍니다.

가. 목적

- ✓ 교원의 교육활동에 대한 전문성을 진단하고, 그 결과에 따른 능력개발을 지원하여 학교교육의 질 향상을 도모
- ✓ 소통과 참여 중심의 올바른 교원능력개발평가 시행·결과 활용으로 학교 구성원의 만족도 향상을 통한 공교육의 신뢰를 제고

나. 학부모 만족도 조사란?

- ✓ 학부모 만족도 평가 : 학부모 만족도 조사는 지도받는 학생의 학부모가 개별교원을 대상으로 실시하며 학습지도, 생활지도 등의 평가요소를 중심으로 평가
- ✓ 학부모 만족도 조사 참여 대상 : 당해학년도 2개월 이상 재학 학생의 학부모
- ✓ 학부모 만족도 조사 시기 : 연 1회 실시(9월~11월말)

다. 참여 방법

- ✓ 온라인 참여 : 학생/학부모참여 통합서비스(<http://www.eduro.go.kr/>)에 접속 후 도일초등학교를 선택하고 교원능력개발평가 - 학부모 만족도 조사 실시
- ✓ 평가방법
 - 5단 척도 체크리스트 문항 및 자유 서술식 응답을 병행
 - 교원의 교육활동에 대한 정보가 부족하여 판단이 어려운 경우 응답할 수 있도록 '잘 모르겠다.' 는 항목을 둠.

라. 2021학년도 도일초 교원능력개발평가 결과

- ✓ 2021년 평가결과 : 학부모 조사 결과 4.3이상 (5단계 평가척도 사용)
- ✓ 2021년 도일초등학교 교원능력개발평가 참여율
 - 학생 만족도 조사 참여율 33.99%
 - 학부모 만족도 조사 참여율 48.35%
 - 전체 평균 43.22%

 참여율이 높을수록 결과에 대한 신뢰도가 높아지므로 적극적인 참여가 필요합니다.

가. 정보통신윤리란?

- ✓ 정보사회를 살아가는데 있어서 옳음과 그름, 좋음과 나쁨, 윤리적인 것과 비윤리적인 것을 올바르게 판단하여 행위 하는데 필요한 규범 체계를 말한다.

나. 정보통신윤리교육은 왜 필요한가?

- ✓ 사이버 공간을 유익하고, 안전하며, 건전한 공간으로 만들어준다.
- ✓ 정보통신기기를 올바르게 사용할 줄 아는 능력과 태도를 지니게 해준다.
- ✓ 인터넷의 익명성을 악용하여 비윤리적인 행동을 유발하는 것을 막아준다.
- ✓ 정보화의 역기능으로 나타나고 있는 불건전 정보 유통 및 컴퓨터 관련 범죄를 예방한다.

다. 자녀와 함께 하는 인터넷 이용수칙

- ✓ 부모의 허락 없이 사이버 공간에서 만나는 사람들과 절대로 직접 만나면 안 된다.
- ✓ 부모의 허락 없이 부가적인 요금을 내야 하는 정보나 사이트에 접근해서는 안 된다.
- ✓ 인터넷에서 자주 만나 친해진 사람이라도 자신의 사진을 전자우편을 통해서 보내서는 안 된다.
- ✓ 인터넷을 통해서 부모의 허락 없이 물건을 주문하거나 신용카드번호를 알려주어서는 안 된다.
- ✓ 인터넷을 통해서 만나는 사람들에게 자신의 계획이나 행선지 그리고 현재의 소재지 등을 알려 주어서는 안 된다.
- ✓ 인터넷상에서는 이름, 나이, 주소, 전화번호, 학교이름, 비밀번호 등 개인 신상에 관한 정보는 부모의 허락 없이 절대로 노출시키지 말아야 한다.
- ✓ 폭력적이거나 불건전한 내용의 전자우편이나 의심스러운 제의 등에 대해서는 일체 답장하면 안 된다. 이런 메시지를 받게 되면 반드시 부모에게 알려야 한다.

라. 개인정보의 소중함 알기

- ✓ 자신의 ID를 타인에게 빌려주거나 타인의 ID를 사용하지 않도록 한다.
- ✓ 비밀번호는 누구에게도 알려주거나, 알 수 있게 관리하지 않도록 한다.
- ✓ 개인 정보는 개인의 매우 중요한 정보 재산이므로 소중하게 취급하여야 함을 강조한다.
- ✓ 중요한 파일은 암호화하여 저장하고, 만일의 경우를 대비하여 백업을 받아 보관하게 한다.
- ✓ 공공장소에서 컴퓨터를 사용하던 중에 자리를 일시적으로 비울 경우를 대비하여 암호화한 화면 보호기를 설정한다.
- ✓ 전자 상거래 정보 및 개인 정보를 제공할 때에는 반드시 상대 기업 및 상대 사이트의 이용 약관이나 개인 정보 보호 방침 등을 반드시 읽어보고 개인 정보 관리 정책을 확인한 후에 자신의 정보를 제공할 수 있게 가르친다.

마. 우리 아이 네티켓 키우기

- ✓ 자녀들과 함께 적절한 사용 규칙과 가이드라인을 정한다.
- ✓ 온라인상의 적절한 규칙을 만들어 자녀들과 함께 논해보고 주변의 조언도 참고해 나름대로의 규칙을 정하도록 한다.
- ✓ 컴퓨터는 가족이 공유하는 장소에 놓는다. 자녀들의 활동을 지켜볼 수 있게 되어 보다 건전한 정보통신 이용을 유도함은 물론, 부모도 함께 참여할 수 있는 기회가 넓어진다.
- ✓ 자녀들과 함께 많은 시간을 갖는다. 온라인이나 오프라인 상태 모두에서 부모가 할 수 있는 가장 중요한 역할은 자녀들에게 많은 시간을 할애해 자녀들이 원하는 것을 함께 하는 것이다.
- ✓ 필터링 소프트웨어를 구입한다. 현재 성인용 사이트를 차단하고 걸러주는 많은 프로그램들이 있다. 자녀들의 인터넷 사용 통제를 위해 이러한 프로그램을 적절하게 사용하는 것도 좋다.
- ✓ 신상자료를 함부로 공개하지 않도록 각별히 주의시킨다. 인터넷상의 낯선 자에게 집 주소나 학교명, 전화번호 등 사적인 개인정보를 함부로 공개하지 않도록 주의시켜야 한다.

바. 게임 인터넷 스마트폰 중독 예방 생활지도

- ✓ 게임관련 정부규제 제도
 - 심야시간대의 인터넷 게임 제공시간 제한제도
 - : 청소년의 인터넷 게임 중독을 예방하기 위해 마련된 제도. 16세 미만의 청소년에게 오전 0시부터 오전 6시까지 심야 6시간 동안 인터넷 게임 제공을 제한함. 인터넷 게임을 서비스하는 업체들은 이 시간대에 연령과 본인 인증을 통해 청소년게임 이용을 강제로 원천 차단해야 함.
 - 게임시간 선택제
 - : 학생들의 게임 중독 예방을 위해 부모의 요청에 따라 온라인 게임 서비스 시간을 일부 제한하는 제도. 게임물 관련 사업자는 부모가 요청한 시간에는 게임을 서비스 할 수 없음. 부모님이 자녀의 게임 시간을 정할 수 있고 자녀가 이용하는 게임 정보를 확인할 수 있음.

※활용방법 : 게임문화재단([www. gamecheck.org](http://www.gamecheck.org))에서 학생의 게임이용 실태 파악학생과 올바른 게임이용을 위한 활용계획 수립(게임 이용시간, 게임종류)→게임사이트에 방문하여 게임시간 선택제 이용신청→게임회사는 학생에게 사실 확인 후 게임시간 제

✓ 성폭력이란 무엇인가?

상대방의 허락(동의)을 구하지 않는 모든(신체적, 정신적, 언어 등) 성적 접촉입니다

✓ 아동 성폭력 예방을 위한 부모님들의 실천항목

가. 긴급 상황이 생겨도 당황하지 않고, 외우고 있는 전화번호를 누르면 끝~!!

부모의 전화번호나 신뢰할 수 있는 사람의 전화번호를 외우게 해서 비상 시 생각날 수 있도록 해 주고, 전화번호를 아이가 외울 수 있도록 지도합니다.

나. 아이가 하는 이야기, 들을 준비 됐나요?

평소 아이의 경험이나 생각 등 어떤 이야기라도 자연스럽게 부모에게 말할 수 있도록 아이의 말을 편안한 분위기로 들어 주어야 합니다. 그래서 아이가 도움이 필요할 땐 언제든지 도와줄 거라는 생각이 들게 해 주세요



다. 아이 손잡고 안전한 길을 찾아서 동네 한바퀴~!

아이가 평소 다니는 길에 위험한 곳이 어디인지 함께 찾아 봐 주세요.

대부분의 아동성폭력은 아이가 근접해 있는 장소에서 일어나므로 위험한 장소를 미리 찾아보고 일상 생활에서 예방이 될 수 있게 해 주세요.

라. 부모님의 허락이 필요해~, 응답하라~!! 엄마·아빠~!

누구와 어디를 가는지 부모님의 허락을 받고 가도록 알려 주세요. 아는 사람을 만나더라도 엄마, 아빠에게 허락받고 가도록 지도해서 부모와 연락이 안되더라도 허락이 없으면 가지 않도록 합니다.

마. 좋은 느낌? 그 느낌 아니까~!

평소에 좋은 접촉을 통해 긍정적인 느낌을 경험한 아이들은 가해자의 의도를 가지고 접근하는 나쁜 접촉을 직감적으로 구분한다고 합니다. 부모의 마음이 전달되도록 애정표현을 많이 해 주세요.

바. 이럴땐 NO!! 해도 괜찮아요

낯선 사람이 길을 묻거나, 잃어버린 물건을 찾아 달라고 하면,

"어른에게 도와달라고 하세요", "전 잘 몰라요" 라며 그 자리를 피하도록 하고 모르는 사람이 도와 달라고 할 때 거절해도 된다는 것을 지도해 주세요.

[출처: 서울시여성가족재단]

✓ 가정에서의 성교육 및 유해매체 차단에 도움이 되는 사이트

- 그린 I-Net (<http://www.greeninet.or.kr>) 인터넷 유해정보 차단프로그램
- 탁틴내일 (<http://www.ausung.net/>) 음란물차단 소프트웨어 다운로드 및 성교육 자료
- ★ 『스마트보안관』 : 스마트폰에서 유해정보(사이트) 차단 앱

가. 학교폭력, 부모님의 관심으로 예방할 수 있어요.

✓ 학교폭력이란?

학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.

- 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조 1항 -

✓ 학교폭력의 유형

언어폭력, 신체폭력, 위협 및 협박, 괴롭힘, 사이버폭력, 금품갈취, 따돌림, 성폭력, 폭력 써클 가입유도, 강제적인 심부름 등 여러 유형이 있음

✓ 학교폭력의 피해 징후

- 갑자기 최근에 안색이 안 좋고, 평소보다 기운이 없다.
- 불안한 기색으로 스마트폰이나 컴퓨터를 자주 확인하고 민감하게 반응한다.
- 단체 채팅방에서 집단에게 혼자만 반복적으로 심리적 공격을 당한다.

✓ 피해·가해학생에 대한 조치(학교폭력 심의위원회 심의결정에 따라)

피해학생 보호 조치	가해학생 선도 및 교육 조치
<ul style="list-style-type: none"> • 심리상담 및 조연 (각종 치유 프로그램 운영) • 일시보호(경찰 동행 보호 등) • 치료 및 치료를 위한 요양 (학교안전공제회에서 우선 피해 보상) • 학급 교체(희망할 경우) • 그밖에 피해학생의 보호를 위하여 필요한 조치 	<ul style="list-style-type: none"> • 피해학생에 대한 서면사과 • 피해학생 및 신고·고발 학생에 대한 접촉, 협박 및 보복행위의 금지 • 학교에서의 봉사, 사회봉사 • 교내·외 전문가에 의한 특별 교육이수 또는 심리치료 • 출석정지, 학급교체, 전학 • 학부모 특별교육(불응 시 과태료 부과)

✓ 학교폭력 신고 방법

- 학교의 담임교사나 학교폭력예방 담당교사, 그 외 교사에게 말하기
- 학교폭력 관련 기관에 전화하기: 117(학교폭력신고센터), 1388(청소년 사이버상담센터) 등

✓ 학부모 온라인 연수

• (학부모 On누리) <http://parents.go.kr/> 국가평생진흥원에서 운영하며, 학부모의 자녀 교육역량강화와 교육참여 활동을 지원하며, 학교(성)폭력 관련 교육 자료도 탑재되어 있음

나. 가정폭력으로부터 우리 가족 및 자녀 보호하기

✓ 가정폭력이란?

가족 구성원 사이에서 폭력이란 수단을 가지고 상대방을 억압하고 통제하는 상황을 말하며 신체적, 정신적 또는 재산상의 피해를 가져오는 모든 행위

✓ 가정폭력의 예방법

화 조절하기, 스트레스 관리하기, 효과적으로 대화하기, 칭찬 한마디 하기 등

가정폭력 발생 시 이렇게

▶ 국번없이 112, 여성긴급전화 1366 또는 가까운 가정폭력상담소에 도움 요청

▶ 경찰이 출동했을 때 가정폭력을 당한 정황에 대해 정확하고 구체적으로 알립니다.

☞ 가정폭력은 법의 잣대로도 범죄지만, 그 전에 사랑하는 사람들에게 평생 씻을 수 없는 상처를 주는 양심의 죄' 입니다. 가해자가 변하기 위해서는 먼저 자신의 문제를 인정해야 합니다. 자신의 행동에 책임을 지기 시작하면 변화는 시작되며, 진정한 변화에는 많은 시간과 노력이 필요합니다.

다. 아동학대 예방하기

✓ 아동(만 18세 미만) 학대란?

보호자를 포함한 성인에 의하여 아동의 건강·복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력 또는 가혹행위 및 아동의 보호자에 의하여 이루어지는 유기와 방임을 말함

✓ 아동학대에 대한 잘못된 생각

'사랑의 매'가 존재한다? 있을 수도 있는 일? 아이가 맞을 만한 행동을 했다? 이 정도가 아동학대? 왜 아이가 피해 사실에 대해 말을 안 할까? 학대가 아닌 건 아닐까?

✓ 아동학대 신고 전화 및 피해자 지원제도

● 신고전화: 국번 없이 112 (경찰서), 1577-1391 (아동학대 전문기관), 국번없이 129(보건복지 콜센터)☐

● 피해자 도움기관: - 중앙아동보호전문기관(홈페이지 <http://korea1391.org> ☎ 02-558-1391)

- 해바라기 센터(홈페이지 <http://www.womanchild.or.kr> ☎ 02-735-7510)

● 아동학대 신고의무(아동복지법 제 26조): 누구든지 아동학대를 알게 된 때에는 아동보호전문기관 또는 수사기관에 신고할 수 있으며, 신고의무자는 직무상 아동학대를 알게 된 때에는 즉시 신고하여야 함

○ 아동학대 신고의무자란? (교사, 의료인, 시설종사자 및 공무원 등 총 24개 직군)

직무상 아동학대범죄를 인지할 가능성이 높은 직군은 신고 의무 부여 "신고의무자들은 직무를 수행하면서 아동학대범죄를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우 아동보호전문기관 또는 수사기관에 신고하여야 한다." (아동학대 특례법 제10조 2항)

★ 아동학대를 신고하지 않은 경우 500만원 이하의 과태료 부과(은폐에 따른 중징계 조치, 아동학대 범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제63조 제2항)

♥ 훈육의 환경은 합리적이어야 함

훈육이란? 아동이 바람직한 행동을 할 수 있도록 가르치는 것이며 그 방법은 아래와 같은 합리적인 범위 내에서 이루어져야 함.

- 훈육 시 훈육자의 감정 상태는 이성적인 상태(평정심 유지 상태)여야 함.

- 아동에게 공포심을 유발하는 체벌상황은 비합리적임.

('맞을래' 라고 하거나 둔탁한 물건이나 도구 등을 들고 협박하는 행위 등)

- 훈육 시 어떠한 도구의 사용도 지양해야 하며, 맨손이라 할지라도 상흔(멍, 손자국, 긁힘 등)이 발생하거나 머리, 얼굴 등의 부위를 때려서는 안 됨.

청소년 건강행태 온라인 조사에 따르면 11.5%의 학생은 자살 생각을 가지고 있고 2.4%는 자살 시도를 하였습니다. 많은 아이들은 다양한 방법으로 도움을 요청하지만 어른들은 미처 알아차리지 못하기도 합니다. 안타깝게도 우리나라 10-19세 소아청소년 사망 원인의 1위가 자살이며 최근 2년째 증가하는 경향을 보이고 있습니다. 흔히 자살 문제는 사춘기 이후의 연령에서 보이는 문제로 생각하지만 초등학교 때부터 자살 생각을 시작한 경우가 많습니다. 자녀들이 죽고 싶다는 생각을 할 때 보이는 언어, 행동, 정서표현의 신호가 무엇인지, 가정에서 이러한 자녀를 어떻게 도울 수 있을지에 대한 내용을 담아보았습니다.

1 죽음에 대한 개념이 확립되는 시기는 만 10세 경입니다.

- 어린 자녀가 죽고 싶다는 말을 할 때는 어른들이 생각하는 자살의 개념보다는 너무 힘들다는 호소일 수 있습니다.
- 죽고 싶다는 자녀의 호소를 무시하거나 야단치지 않습니다.

2 새로운 환경에서 새로운 선생님과 친구를 만나는 것이 스트레스가 되기도 합니다.

- 자녀가 수업 내용을 따라가는 데 어려움은 없는지, 친구들과 잘 내는지, 새로운 담임 선생님과 관계는 어떠한지에 대해 관심을 갖고 물어보세요.
- 원만한 학교 적응을 위해서는 담임 선생님과 자주 소통하세요.
- 학교가기 싫다고 호소할 때 등교를 강요하기보다 아이의 입장에서 바라볼 수 있도록 노력해 주세요.

3 절망적인 생각을 하는 아이들은 다음과 같은 징후를 보입니다.

- 1) 식사와 수면 습관이 변합니다. 식사를 잘 하지 못하거나 잠을 잘 자지 못합니다.
- 2) 짜증이 늘어나고 침울하고 우울하게 보입니다.
- 3) 두통, 복통, 소화불량 등 신체 증상을 호소합니다.
- 4) 일기장이나 SNS에 죽고 싶다는 표현을 하기도 합니다.
- 5) 지각, 등교 거부 등 평상시 해오던 일상 활동을 제대로 하지 못합니다.
- 6) 집에서 대화를 거부하고 무기력하게 누워만 있을 수 있습니다.
- 7) 반항적이고 공격적인 태도와 행동을 보이기도 합니다.
- 8) 스스로 신체에 상처를 입히는 위험한 행동을 보입니다.
- 9) 사후 세계를 동경하거나 자살한 사람들에 관련한 이야기를 합니다.
- 10) 자기 주변을 정리하고 평소 아끼던 소유물을 다른 사람들에게 나누어 줍니다.

- 11) 방에 혼자 있으려고 하면서 인터넷 검색을 자주 합니다.
- 12) 이상한 물품을 구입하거나 갑자기 여행을 떠나려고 합니다.
- 13) 사람들과 만나기를 거부하고 혼자 있고 싶어 합니다.

많은 부모님들은 자녀가 위와 같은 신호를 보일 때 일시적인 스트레스 신호라고 여기기 쉽습니다. 하지만 아이들은 예상보다 빠르게 심각한 행동으로 연결되기도 합니다.

4 ▶ 자녀가 위와 같은 위험 징후를 보일 때 도와줄 수 있는 방법입니다.

1) 관찰되는 모습에 대한 염려를 표현하고 이유를 물어봅니다.

- “요새 표정이 어두워 보이는구나. 혹시 무슨 일 있니?”

2) 죽음에 관해서 직접적으로 물어봐야 합니다.

- “너무 힘들 때는 죽고 싶다는 생각을 하기도 한단데...혹시 그런 생각이 든 적 있니?”
- “네가 죽고 싶다고 써 놓은 메모를 봤어. 엄마(아빠)는 너무 걱정이 되는구나.”
- ❖ 직접적이고 구체적인 질문이 자살의 위험을 높이지는 않습니다.

3) 자녀가 죽고 싶다고 이야기한다면 매우 당황스럽겠지만 일단 충분히 듣고 더 구체적으로 물어보세요.

- 언제부터, 왜 그런 생각을 하게 됐는지 물어보세요.
- 혹시 구체적인 계획이 있는지, 어떤 방법으로 하려고 했는지, 죽으려는 행동을 시도한 적이 있는지 물어보세요.

4) 집안의 위험한 물건(칼, 약물 등)을 없애거나 감춰주세요. 위험한 행동을 사전에 차단하세요.

5) 문제의 심각성을 부정하거나 미리 판단하지 않고 아이의 입장에서 충분히 공감해 주세요.

- “어떻게 그런 생각을 할 수가 있어?”(X)
- “그건 나쁜 생각이야.”(X)
- “힘들면 다 그런 생각 한 번쯤 해. 별거 아니야.”(X)
- “그랬구나. 그것이 그렇게 힘들었구나.”(O)

6) 표현을 한 자녀에게 고마움을 표현하고 도움을 주고자 하는 부모님의 마음을 전달하며 방안을 함께 모색하세요.

- “엄마(아빠)에게 솔직하게 말해줘서 고마워.”
- “엄마(아빠)가 널 어떻게 도우면 좋을까?”
- “그런 일이 있어서 네가 죽고 싶은 생각까지 들었던 거구나. 그 일을 엄마(아빠)가 도와줄 테니 함께 해결해 보자.”

7) 전문가의 도움을 받으세요.

- 만일 어느 시점에서 자살을 감행하려는 전조나 불안한 기운이 느껴지거나 아이를 이해할 수 없을 때에는, 주저하지 말고 전문가의 도움을 요청합니다.
- 특히 이전에 자살을 시도한 적이 있는 아이가 다시 자살 생각을 하고 있는 경우, 혹은 자살에 대한 구체적인 계획이 있거나 시도한 경우에는 반드시 전문가에게 도움을 요청하세요.

○ 학생 봉사활동이란?

- 자원봉사활동의 기준인 무보수성, 자발성, 공익성, 비영리성, 비정파성(非政派性), 비종파성(非宗派性)을 충족하는 활동으로, 이웃돕기·환경보호·캠페인 활동 등이 이에 해당합니다.

○ 학생 봉사활동 인정 기준은?

- 학생 봉사활동은 경기도교육청 「2022학년도 학생 봉사활동 운영 계획」에 근거하여 인정합니다. 해당 운영 계획 및 인정 기준은 학교 홈페이지 참고하시기 바랍니다.

○ 학생 봉사활동 인정 가능 기관은?

공공부문	행정기관, 공공기관, 공공시설
민간부문	민간기관(공익 목적 활동 중인 비영리기관 및 단체)
	시설(민간 운영의 공익 목적 비영리 복지, 보건.의료.요양, 문화, 체육 등의 시설)

○ 학생 봉사활동 인정 불가 기관 및 활동이 있습니다!

- 영리를 목적으로 활동하는 기관(단체), 종교적·정치적 목적이나 소속회원의 이익을 목적으로 활동하는 기관(단체), 공익 목적에 위배되는 기관이나 단체에서 주관하는 활동 등은 학생 봉사활동으로 인정하지 않습니다.
- 또한, 비영리 기관 등에서 운영하는 활동이라도 활동영역, 내용, 안전(특히 초등학생의 발달 수준 등을 고려한 안전이 확보된 봉사가 중요합니다.) 등 봉사활동 운영 계획에서 벗어나는 경우 학생 봉사활동으로 인정하지 않습니다.
- **반드시! 개인 계획에 의해 봉사활동을 하는 경우 담임 선생님과 상담 후 실시해야 합니다.**

○ 학생 봉사활동 인정 시간은?

구 분	평일(4교시)	평일(5교시)	평일(6교시)	휴업일(토, 공휴일)
최대 인정시간	4시간(160분)	3시간(120분)	2시간(80분)	8시간(320분)

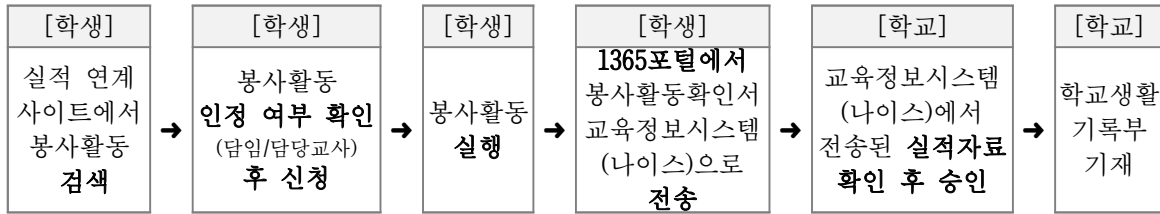
- 최대 인정시간 내에서 실제 봉사활동 시간에 한해 시간 단위(분 단위 절사)로 인정합니다.
- 휴업일에는 토요일·공휴일·방학·재량휴업일이 해당됩니다.

○ 학생봉사활동 인정 관련 주의 사항

- 단순 봉사활동 관련 영상물 시청, 지역축제.걷기 대회.자전거 타기 대회 등의 단순 참여 불인정됩니다.
- 물품 및 현금 기부는 봉사활동 시간으로 환산하여 인증할 수 없습니다.
- 해외 봉사활동 관련 실적은 인정되지 않습니다. (생활기록부 어떤 곳에도 기재 불가)
- 학생의 징계, 학교폭력 관련 조치사항 등에 따른 학교 내 봉사활동, 사회봉사는 인정되지 않습니다.

○ 개인 계획¹⁾에 의한 봉사활동 절차는?

- 1365자원봉사포털, VMS, DOVOL을 이용하는 경우

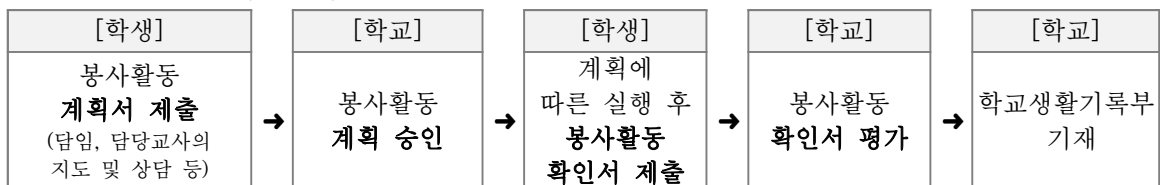


* **봉사활동 계획서 및 확인서 제출은 필요 없으나, 활동 실시 전 반드시 담임교사와 사전 상담을 실시하여 인정 가능 기관과 활동인지 확인이 필요합니다.** (실적 연계 사이트를 통하여 봉사활동을 하더라도 학생 봉사활동 인정 가능 기관 및 프로그램이 아니면 봉사활동 실적으로 인정 불가능)

* 연계 후 학교생활기록부에 기재까지 완료했을 때 나이스학부모서비스로 확인이 가능합니다.

(만약!) 연계 전송이 실패한 경우, 연계전송 실패 팝업 캡처본과 확인서 제출 부탁드립니다.

- 1365자원봉사포털, VMS, DOVOL을 이용하지 않는 경우



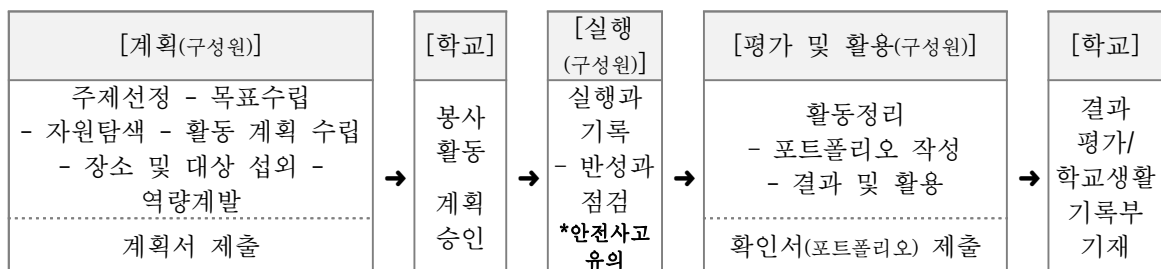
* **활동 실시 전 봉사활동 계획서를 제출하여 학교장이 승인(허가)한 경우에만 실적으로 인정.**

* 봉사활동 계획서: 학교 홈페이지>공지사항>학생 봉사활동 서식 참고

○ 학생주도 프로젝트형 봉사활동 형태도 있습니다!

- 학생주도 프로젝트형 봉사활동이란 학생 스스로 자신의 진로나 흥미, 특기와 연계한 봉사활동 계획을 수립하여 개인 또는 구성원과 장기간(한 학기 내외 권장) 봉사활동을 실시하는 것을 의미합니다.
- 활동기관, 장소, 내용은 학생 개인이 정하되, 「2022학년도 학생 봉사활동 운영 계획」에 부합해야 합니다.
- * 기관 및 장소는 프로젝트형 봉사기간 동안 동일기관·연계기관 및 장소에서 활동

• 절차



* 학생주도 프로젝트형 봉사활동 계획서: 학교 홈페이지>공지사항>학생 봉사활동 서식 참고

✓ 나이스 학생·학부모서비스란?

‘**나이스 학생·학부모서비스**’는 자녀의 성적, 출석, 생활기록부 등 자녀의 학교생활정보를 인터넷으로 편리하게 확인할 수 있는 **학교·학생·학부모의 소통 창구**

✓ 나이스 학생·학부모서비스 접속방법



※ 학부모서비스는 서비스 신청(자녀 등록) 후 담임승인 필요(학부모 일치여부 확인), 개인정보가 포함된 학생정보(학생부, 성적 등) 조회 시 인증서 등록 필요

✓ 학생·학부모서비스용 인증서 무료 발급 안내

인증서가 필요한 메뉴(학생부, 성적 등) 이용을 위해 학생·학부모서비스에서만 사용할 수 있는 인증서를 학생·학부모 인증서 발급 서비스(keris.signgate.com)에서 무료로 발급



* 학부모서비스는 학교를 찾아가지 않아도 인터넷으로 **자녀의 학교정보와 학교생활 정보**를 열람할 수 있으며, 자녀 교육에 필요한 각종 교육정보도 제공 받을 수 있는 서비스입니다. 학부모님의 많은 신청과 이용을 바랍니다.

○ 학교생활기록부란?

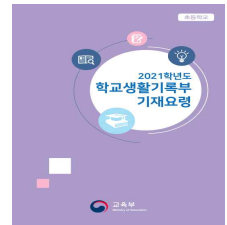
- 학생의 성장과 학습 과정에 대한 종합적인 성장 보고서로서 학생 지도 및 상급학교 학생 선발을 위한 법정 장부입니다.

○ 초등학교 학교생활기록부 기재항목

학생 기본사항	비교과 활동	교과학습 발달상황	행동특성 및 종합의견
인적사항, 학적사항, 출결상황	창의적 체험활동상황 (자율, 동아리, 봉사, 진로, 안전한 생활 특기사항)	교과목 세부능력 및 특기사항	학생의 행동특성, 학생에 대한 종합의견

○ 학교생활기록부에 기록하는 내용은 해마다 달라질 수 있습니다.

- 공정한 학교생활기록부 작성 및 학교 교육활동 내실화를 위해 기재 내용이 해마다 달라지기도 합니다. 2022학년도 학교생활기록부는 '2022 학교생활기록부 기재요령'을 바탕으로 기재됩니다.



○ 2022 학교생활기록부 기재요령 주요 개정사항

2021학년도 주요 개정사항	2022학년도 주요 개정사항
<p>다음은 사교육 유발 요인이 큰 사항으로 '행동특성 및 종합의견'란을 포함하여 학교생활기록부의 어떠한 항목에도 기재할 수 없음.</p> <p>라. 교내외 인증시험 참여 사실이나 그 성적 파. 교내대회 참여 사실과 그 성적 및 수상실적 ※ '수상경력' 이외 항목 입력 불가</p>	<p>[소속학교에서 실시한 원격수업의 출결·평가·기록 사항 신설]</p> <p>· 출결확인: 원칙적으로 당일 매 교시별로 하고 원격수업의 학습내용을 평가할 경우 (중등) 지필고사는 반드시 등교하여 실시하고 교사가 직접 관찰·확인한 학생 활동을 학생부에 기록</p>
<p>※ 당해학년도 학교생활기록부 서술형 입력 항목은 「공공기관의 정보공개에 관한 법률」제9조제1항제5호에 따라 내부검토 과정에 있는 사항 등으로서 공개될 경우 업무의 공정한 수행에 현저한 지장을 초래한다고 인정할 만한 상당한 이유가 있는 정보에 해당하므로 학년도 종료 전에는 당사자를 포함하여 비공개하는 것이 원칙임.</p>	<p>※ 행정정보공동이용에 따른 주소현행화 방법 안내 신설</p> <p>【지침 신설】 <초등학교용 39쪽, 중학교용 39쪽, 고등학교용 37쪽></p> <p>라. 교육정보시스템 [학적]-[기본학적관리]-[학생 주소연계]를 통하여 학생의 주소를 입력할 수 있다.</p>

<p><u>경조사로 인한 출석인정 결석은 그 사유가 발생한 날을 포함하여 전후에 연속하여 실시하는 것을 원칙으로 한다.</u>(토요일, 공휴일, 재량휴업일로 인하여 분리되는 경우를 제외하고 분할처리 불가) 사망의 경우에는 그 사유가 발생한 날을 포함하지 아니하고 그 다음 날부터 처리할 수 있다.</p>	<p>※ <u>학생정보 변경 시 처리방법 명료화</u></p> <p>내용 재구조화】 <초등학교용 39~40쪽, 중학교용 39~40쪽, 고등학교용 37~38쪽></p> <p>[학생정보 변경 시 처리 방법]</p> <p>가. 신입생의 학생정보 변경은 '수정' 처리하며, 재학생 및 졸업생의 학생정보 변경은 '정정' 처리한다. 다만, 신입생의 개명(표기방식 변경 포함)은 정정대장을 작성하여 '정정'처리하고, 신입생과 재학생의 주소는 별도 정정절차 없이 교육정보시스템의 {누가주소등록}탭에서 처리한다.</p> <p>※ 개명(표기방식 변경 포함)으로 인한 정정은 이를 증빙할 수 있는 서류(학생 본인의 개명 이력이 표기된 주민등록초본 또는 기본증명서, 여권 등)를 근거로 함.</p> <p>※ 학생정보 정정의 경우, 학업성적관리위원회의 심의를 생략할 수 있음.</p>
<p><u>학생의 출석일수가 당해 학년 수업일수의 3분의 2 미만이 될 경우에는 각 학년 과정의 수료에 필요한 수업일수 부족 등으로 수료 또는 졸업 인정이 되지 않으므로 원칙적으로 당해 학년도 입학·재취학·편입학 등은 불가능함.</u></p>	<p>※ <u>원격수업 시 수강학생의 출결처리 방법 등 신설</u></p> <p>【지침 신설】<초등학교용 59~60쪽, 중학교용 61~62쪽, 고등학교용 59~60쪽></p>
<p>교외 체험학습 출결 처리</p> <ul style="list-style-type: none"> - 내용 : 현장체험학습, 친인척 방문, 가족 동반 여행, 고적 답사 및 향토행사 참여 등 - <u>감염병 위기 경보 단계가 '심각, 경계'인 경우에만 교외체험학습 승인(허가) 사유에 '가정학습' 포함</u> <p>※ <u>가정학습 승인 시 학교장은 학생의 안전, 건강을 최우선으로 판단하여 승인여부를 결정함.</u></p>	<p>라. 소속 학교에서 실시한 원격수업(방송·정보통신매체를 활용한 수업) 수강학생의 출결 등 처리</p> <p>1) 학년 초(또는 학기 초) 교과별(학년별) 협의회 등에서 원격수업의 출결·평가·학교생활기록부 관리 계획을 마련하고, 원격수업운영위원회* 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.</p> <p>* 단위학교의 학업성적관리위원회, 학교교육과정위원회 등과 통합 운영 가능</p> <p>※ 학년 초(또는 학기 초) 계획 수립이 원칙이나 부득이한 경우 학교별 상황과 여건에 따라 학기 중 계획 수립 가능</p> <p>2) 출결 처리: 출결 확인은 원격수업의 유형과 관계없이 교과담당교사가 당일 매 교시별 실시하는 것을 원칙으로 하되, 부득이한 사유로 매 교시별 출석확인이 어려운 경우 콘텐츠 활용과 과제 수행 중심 수업의 출결은 3일 내, 실시간 쌍방향 수업은 당일 최종 확인하여 기록할 수 있다. 다만, 실시간 쌍방향 수업에서 접속불량 등으로 대체학습</p>

	<p>을 제공한 경우 3일 내 최종 확인하여 기록할 수 있다. 출결 마감은 학급 담임교사가 증빙자료를 확인하여 월 단위로 할 수 있다.</p> <p>※ 학교장이 학교 여건 등을 감안하여 출결(마감) 처리 시기 등 세부적인 사항을 결정할 수 있음.</p> <p>※ 상기 제시된 3일은 학교장 임의 변경 불가하며 수업일 기준(휴업일 제외)임.</p> <p>예) 목요일 수업인 경우, 다음주 월요일까지를 의미함.</p> <p>※ 인터넷 및 컴퓨터 사용 곤란 등 물리적 환경에 따라 원격수업 참여가 불가한 학생에 한하여, 대체학습 이행 결과를 근거로 출석 처리 가능함.</p> <p>※ 실시간 조·종례 운영은 교육정보시스템의 출결 관리에 반영하지 않고 별도 운영함.</p>
--	--

■■■■■ 불법찬조금의 정의 및 유형 ■■■■■

- ★ 불법찬조금이란, 학부모단체(학교운영위원회, 학부모회, 운동부 학부모, 방과후교육활동 등, 청소년단체 등 교육활동 후원단체)등이 교육활동 지원 목적으로 임의로 모금하거나 할당을 통하여 모금하여 학교발전기금회계(또는 학교회계)에 편입하지 않고 임의로 사용하는 일체의 금품을 말함.

⇒ 불법찬조금은 개별 촌지보다 더욱 질이 나쁜 구조적 집단 촌지임.

★ 주요유형

- 학부모를 대상으로 학부모회, 학급임원회 등에서 개별적인 접촉 또는 전화 등을 통해 아래와 같은 명목으로 일정액을 할당하거나 모금을 직·간접적으로 요구
 - ※ 학생간식비, 학교행사 지원(스승의날, 운동회, 현장학습), 교직원 선물비, 어린이(학생)신문 등
- 학교운영위원회의 심의·의결 절차 없이 모금 및 금품 접수

<불법찬조금 관련 지적사례>

구분	적발 내용	조치
○○초	○학운위 심의없이 바자회를 개최하고 11,821천원 수익금을 조성하고 7,274천원 집행	○교장 : 경징계 ○교감, 부장교사 : 주의 ○담당교사 : 경고
○○초	○1~2학년의 학급대표 학부모들이 학교 행사(어린이날 및 학생 생일 행사)를 목적으로 36명에게 3만원~5만원씩 학급비를 모금	○교장 : 주의
○○초	○컵스카우트 어머니회에서 학생 간식비 등으로 사용하고자 모금사실을 문자로 발송하여 39명에게 3만원씩 1,170천원을 모금하였으며, 학생 견학 시 간식비로 130천원을 집행	○교장 : 주의
○○초	○학급 학부모 모임에서 학부모들이 학생 간식비 등에 사용하기 위해 26개 학급을 대상으로 총 11,115천원을 모금하여 현장체험학습 시 학생 간식비, 체육대회 학생티셔츠, 어린이날 선물 구입비 등으로 총 4,577천원을 집행함	○교장 : 경고 ○교감 : 주의
학부모의 그릇된 학교 참여의식이 불법 찬조금의 불씨가 될 수 있습니다!!		

[불법찬조금 신고처]

- 시흥교육지원청
 - 홈페이지(www.goesh.kr)/열린마당/부조리신고/불법찬조금 신고
 - 전 화 : 시흥교육지원청 경영지원팀 031)488-2463
- 한국투명성기구 : www.ti.or.kr → 공익제보 게시판
- 참교육을 위한 전국 학부모회 : www.hakbumo.or.kr →불법찬조금

▣ 청탁 금지법 및 청렴 학교 안내 ▣

▣ 청탁금지법: 「부정청탁 및 금품등 수수의 금지에 관한 법률」시행(‘16.9.28)

▣ 적용대상

가. 적용 대상 기관

- 시·도 교육청, 공직유관단체 등 모든 공공기관 및 **각급 학교**

나. 적용 대상자 : 공직자 또는 공적 업무 종사자

- 적용대상 기관의 직원 및 배우자

- 공공기관의 의사결정 등에 참여하는 민간인

- 공직자등에게 부정청탁을 하거나 수수 금지 금품 등을 제공한 자

▣ 내용 : 부정청탁의 금지(제5조) 및 금품 등의수수 금지(제8조, 제9조, 제10조)

▣ 위반행위 신고·처리 절차



▣ 징계 및 벌칙

구분	제재수준	비고
부정청탁 금지	- 2년 이하 징역 - 3천 만원 이하 과태료	- 청탁유형별 별도 제재기준 적용
금품등 수수 금지	- 3년 이하 징역, 3천 만원 이하 벌금 - 수수금액의 2~5배 과태료 - 5백 만원 이하 과태료	- 1회 백만원 또는 연 3백만원 초과 수수(직 무관련 여부 관계 없음) - 1회 1백만원 이하 수수(직무관련) - 외부강의 초과사례금 수수

▣ NEW 청렴문화 조성

가. 학부모가 안심하고 학교 방문하기

- 학부모가 부담 없이 학교를 방문하고, 교사가 선물수수의 걱정없이 학부모의 상담에 응할 수 있는 환경 조성

나. 불필요한 선물 등을 주고 받는 문화의 근절

- 인사철, 스승의 날, 명절, 떡 돌리기 등 관행을 〳불필요한 선물을 주고 받는 문화를 근절하여 금품수수 금지 위반 행위를 예방하고 공직자 등 산호간 신뢰에 기초한 감사의 마음만 주고 받는 문화 조성

▣ ‘부정청탁 신고’ 보호

○ 누구든지 신고자의 동의 없이 신고자의 인적사항이나 신고자임을 미루어 알 수 있는 사실을 다른 사람에게 알려주거나 공개 또는 보도 금지(공익신고자보호법 제12조제1항, 청탁금지법 제15조제4항에 따라 준용)

가. 교육활동 침해 행위 내용

교원지위법 제15조 제1항



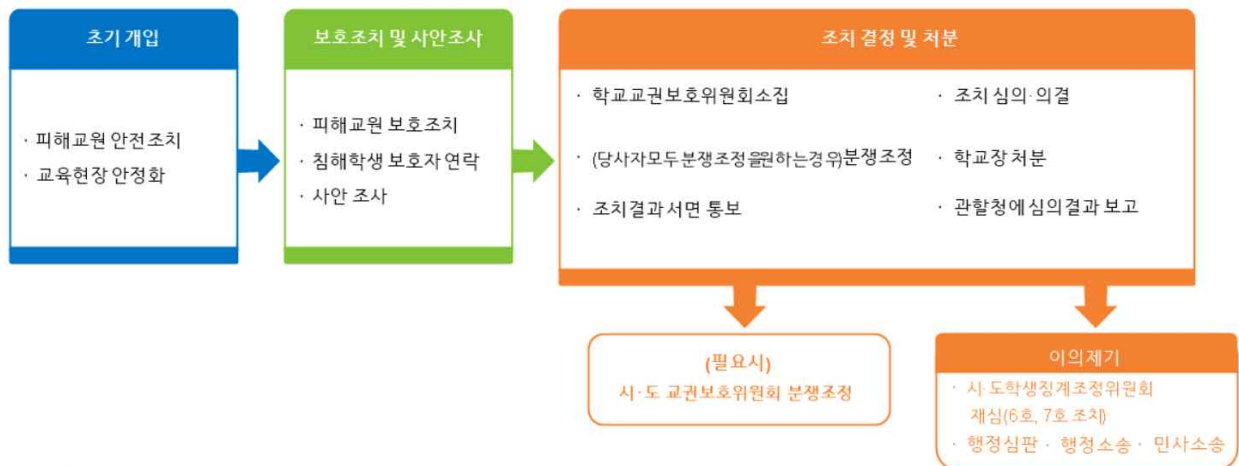
- 1 「형법」 제2편제25장(상해와 폭행의 죄), 제30장(협박의 죄), 제33장(명예에 관한 죄) 또는 제42장(손괴의 죄)에 해당하는 범죄 행위
- 2 「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조제1항에 따른 성폭력범죄 행위
- 3 「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률」 제44조의7제1항에 따른 불법정보 유통 행위
- 4 그 밖에 교육부장관이 정하여 고시하는 행위로서 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위

교육활동 침해 행위 고시 제2조



- 1 「형법」 제8장(공무방해에 관한 죄) 또는 제34장 제314조(업무방해)에 해당하는 범죄 행위로 교원의 정당한 교육활동을 방해하는 행위
- 2 교육활동 중인 교원에게 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 행위
- 3 교원의 정당한 교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위
- 4 그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조 제1항에 위반한다고 판단하는 행위

나. 교육활동 침해 행위 사안처리 절차



다. 교육활동 침해 행위에 따른 조치

○ 교육활동 침해학생에 대한 조치
「교원지위법 제17조
① 학교에서의봉사 ② 사회봉사 ③ 학내외 전문가에 의한 특별교육 이수 또는 심리치료 ④ 출석정지 ⑤ 학급교체 ⑥ 전학 ⑦ 퇴학처분 퇴학 처분은 의무교육대상자에게는 적용 안 됨

○ 학생 외 교육활동 침해자에 대한 조치

- 형사 고소, 고발
- 교권보호위원회 심의, 통지
- 특별교육 또는 심리치료에 참여하지 않을 경우 과태료 부과 가능.

행복한 교사가 **행복한** 교회를 만듭니다.

교사가 흔들리면 학생도 흔들립니다.

교사의 교육활동 보호는 **양질의** 교육을 만들고

양질의 교육은 건강한 인재를 만듭니다.

가. 선행교육 및 선행학습 유발 행위 금지

☐ 선행교육

- ✓ 수업이나 방과후학교에서, 편성된 학교교육과정을 앞서는 교육과정을 운영하는 행위 ('앞서는' 교육과정이란, 해당 학기, 학년, 또는 학년군에서 학습하도록 계획된 내용에서 벗어난 내용을 말함)

- ✓ 입학이 예정된 학생을 대상으로 해당 학교의 교육과정을 사실상 운영하는 행위

☐ 선행학습 유발행위

- ✓ 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 지필평가, 수행평가, 각종 교내 대회 등에 출제하는 행위

- ✓ 입학이 예정된 학생을 대상으로 해당 학교 입학 단계 이전 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위

- ※ 선행교육과 선행학습 유발행위는 '공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법' (약칭: 공교육정상화법)의 핵심이라 할 수 있는 금지 행위임.

나. 선행교육 및 선행학습 유발 관행 근절을 위한 학교 방침

☐ 교육과정 편성·운영 및 선행출제 자체점검

- ✓ 점검기준: 학교교육과정 편성·운영 일치 여부, 교과별(학년별)진도계획과 평가 일치 여부

- ✓ 점검시기: 학기별 1회 이상(초등학교는 연 1회)

- ✓ 점검교과: (중·고교)국어, 수학, 영어, 사회, 과학 교과(군) 과목 전체

(초등학교) 5~6학년 영어, 수학, 1~2학년 영어

- ※ 교과교육과정 운영 및 평가 시 유의사항: 계획(편성)된 교육과정 운영(교과별 지도 계획과 운영의 일관성 유지), 학생이 배운 학교교육과정 범위와 수준 내에서 평가

- ✓ 방과후학교 운영 점검: 학교교육과정 편성·운영 점검 기준과 동일하게 적용

- ※ 단, 2016년 개정된 내용에 따라 모든 고등학교의 휴업일과, 중학교 및 고등학교 중 도시 저소득층 밀집 학교의 경우 방과후학교에서 선행학습 가능

다. 학부모의 책무

- ☐ 공교육정상화법 제6조(학부모의 책무) 학부모는 자녀가 학교의 교육과정에 따른 학교 수업 및 각종 활동에 성실히 참여할 수 있도록 지원하고, 학교의 정책에 협조하여야 한다.