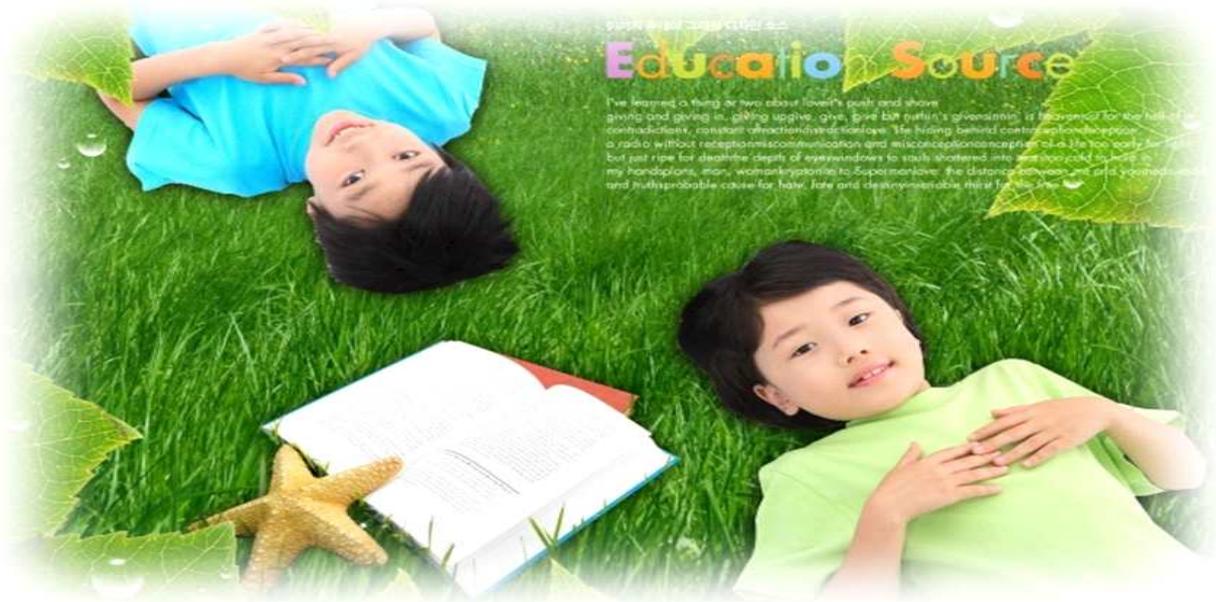


『2019학년도』

행복한 학교, 함께 하는 도일교육
2019 학교 평가 보고서



2019



도일초등학교



I. 학교 현황	1
II. 학교평가의 설계 및 추진 과정	4
III. 학교평가 지표별 결과 분석	6
IV. 학교평가 결과에 따른 시사점	18



학 교 현 황

1. 학교 비전과 교육목표



2. 도일교육 추진 과제



6. 2019 혁신공감학교 운영

소통의 자치공동체 운영	민주적 생활공동체 운영	전문적 학습공동체 구축	학생중심 교육과정 운영
교육 활동 중심의 민주적경영체제 만들기	실천적 자치문화 조성	공유에 기반한 집단 지성의 학습공동체 구축	창의성, 지성, 인성 교육과정 만들어가기
<ul style="list-style-type: none"> 학교 철학 및 비전 공유 권한 위임 체제 구축 자율성과 책무성 (리더십과 팔로우십)이 조화로운 학교문화 만들기 회의문화개선(토의, 토론) 학부모 학교교육참여(전문가초빙연수, 자체워크숍, 안전교육지원단 등) 	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정과 연계한 민주시민 교육 전개 공감 및 관계 개선을 위한 학생생활교육 실천 경어쓰기, 학생자치회 기획 학교교육활동 전개 안문고전활용 시민교육 지역사회와 연계한 학교폭력예방교육 	<ul style="list-style-type: none"> SW교육 중심의 전문적 학습공동체 운영 협력적 수업 공동체 구축 수업과 연계한 학습공동체 사례 발표 및 공유 	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정-수업-평가의 일체화를 통한 참된 학력 신장을 위한 노력 배움 중심 수업 운영 교과연계 문화예술 감수성 함양을 위한 수업 전개 주제중심 통합프로젝트 전개





학교평가 설계 및 추진 과정

1. 목적

- 가. 도일 교육의 질 개선 및 교육적 책무성 제고
- 나. 자율과 자치로서의 학교평가 운영으로 학교자율경영체제 확립
- 다. 교육공동체의 참여·소통·협력을 통한 성장중심의 학교평가 시행

2. 추진 방침

- 가. 학교평가 내실화를 위한 학교평가 역량 강화
- 나. 성장중심의 학교평가 문화를 위한 학교평가 추진
- 다. 교육공동체의 소통의 바탕으로 학교평가위원회 구성
- 라. 학교평가 결과를 학교교육의 질 관리와 교육 개선을 위한 자료로 적극 활용
- 마. 학교홈페이지(2019.3.~12) 및 학교알리미(2020.4.)에 공시를 통한 학교평가 결과 공개
- 바. 정량평가는 학교정보공시, NEIS 등 공개데이터를 활용하여 교원 업무부담 최소화
- 사. 학교평가 결과를 2020학년도 학교교육과정 운영 계획 및 학교평가 계획 수립에 반영
- 아. 학교홈페이지에 ‘학교혁신’ 메뉴 운영 교육공동체 참여·소통·협의 과정 및 결과 누적 관리
- 자. ‘학교민주주의 지수’를 활용하여 학교조직의 구조와 문화적 특성을 통해 진단 및 객관적인 분석, 대안 마련
- 차. 연차적 학교 성장 목표를 수립하고 매년 학교평가를 통한 목표 관리 체제 구축

3. 평가 대상 기간 : 2019. 3. 1. ~ 2020. 2. 29.(12개월)

4. 학교평가 추진 일정

단 계	내 용	시 기	활동 모습
준비 단계	· 학교자체평가위원회 구성 -교직원, 학교운영위원회, 학부모, 학생, 외부인사 등으로 구성	2019. 3.	
	· 학교자체평가 계획 수립 -자체평가 추진 일정 및 평가 방법 결정 -교육목표에 따른 자율지표 선정 등	2019. 3	
	· 학교자체평가 관련 학교 자율 연수	2019.3~5	
시행 단계	· 학교자체평가 실시 -학교공동체 구성원 참여와 협력에 의한 학교평가 실시 -지표관련 정보 및 자료 분석, 면담, 관찰, 토론회, 설문조사 등(학년, 부서, 평가위원 단위로 협의) -자체평가 보고서 작성 · 교육대토론회(12.13)에서 결과 분석 및 토의	2019. 3~2019.12.	
결과 활용단계	· 2020학년도 교육과정 수립을 위한 교육과정 협의회 · 평가 결과에 따른 개선사항 교직원 공유 · 2020학년도 학교교육계획 및 중장기 계획 수립에 반영 · 학교평가 결과 학교홈페이지 탑재 및 학교 알리미에 공시	2019.12. 2019.12. 2020.1~2. 2020. 1~2020. 4.	

5. 학교평가 위원회 조직 운영

가. 추진 체계 및 역할

자체평가단	직 위	성 명	역할
위원장	교감	김○○	학교평가 총괄
교원	교사	이○○	평가기준, 평가 자료 취합 및 연수자료 제작
교원	교사	정○○	
교원	교사	정○○	
교원	교사	김○○	
교원	교사	박○○	
교원	교사	강○○	
학교운영위원	학부모위원	황○○	평가지표 분석, 평가 보고서 검토
학부모	학부모회장	강○○	
학생	전교학생회장	황○○	학교 교육활동에 대한 학생 대상 질적 평가

III 학교평가 지표별 결과 분석

평가영역 1 참여와 소통의 자치공동체

평가지표	1. 비전 공유와 책무성 제고 노력
	2. 민주적으로 협업하는 학교 문화 조성
	3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축
	4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력
우수사항	<p>우리 학교는 민주적의사결정구조를 갖추고 다양한 의견창구를 통해 학교민주주의를 꾀하고 있다. 특히 학교장의 혁신적리더십으로 민주적 학교문화를 조성하고 효율적인 업무추진을 위해 노력하고 있다. 그 결과 학교비전공유 및 협업하는 학교문화조성 노력 평가영역에서 매우우수로 평가하였다.</p> <p>2019년에는 교육활동을 촉진하는 예산을 편성하여 실내놀이체육 2실 조성, 학생들이 전래놀이를 즐길 수 있도록 운동장 정비, 각종 학습공간 정비, 학습교구 비치(1인 1악기, SW교구확보, 태블릿PC40대 확보) 등 학교교육시설 및 교구확보를 위해 노력하기도 하였다. 2018년 학교평가 결과 개선점으로 대두되었던 학부모의 학교교육참여율도 전년도 대비 5%이상 향상된 62%로 매우우수로 평가받았다. 이는 학부모회 교육기부단 조직 및 운영(SW체험행사, 도일한마음축제 등)활동을 통해 학부모의 학교교육에 참여할 수 있는 기회를 확대하고 함께 하는 문화를 조성했기 때문이라고 자평한다.</p>
개선할 사항	<p>학부모의 학교교육 참여율을 높일 수 있는 온오프라인 지원방안을 강구하여 학부모가 학교교육에 적극 참여하는 場을 마련해야겠다. 아울러 학교민주주의 지수 내 4영역 학교교원업무정상화 실천 항목에 매우 우수(현재 8점으로 우수)로 평가받을 수 있도록 교육과정중심의 업무조직, 협업중심의 학교문화 조성, 전결 규정을 통한 권한위임 등을 개선 과제로 삼고 교육공동체가 함께 노력하고자 한다.</p>
2020 반영	<ul style="list-style-type: none"> 학부모의 학교교육 참여율을 높일 수 있는 온오프라인 지원방안 강구

평가영역 2

존중과 배려의 생활공동체

평가지표	1. 존중과 배려의 학교문화 조성
	2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 실천하기
	3. 민주시민교육의 활성화
우수사항	<p>우리 학교는 교실은 학습을 위한 공간이 동시에 소통과 대화를 통해 학생들의 생활이 이루어지는 곳임을 알고 교사-학생, 학생-학생 간 존중과 배려의 교실 문화 조성을 위해 노력하고 있다. 따뜻한 아침 맞이하기 및 아침시간 학생과 함께하는 것 뿐 아니라 연 2회 상담 주간과 수시 상담을 통해 담임교사들이 모든 학생들과 상담을 하고 있으며 5층 따로 마련된 상담실을 이용해 상담전문교사(순회)가 학생 상담을 진행하고 있다. 이를 통해 학생들의 치유와 안정을 돕고 평화로운 학습공동체 활동으로 협력, 규범, 존중, 배려, 신뢰의 가치를 경험하게 하고 민주시민으로 자랄 수 있게 소통과 공감의 관계 형성을 위해 노력하고 있다.</p> <p>안전 예방교육(연51차시) 및 학교폭력예방교육(연2회 및 친구사랑활동 등)을 통해 평화롭고 안전한 학교를 만들기 위해 노력하고 있다. 학교 구성원의 토의,토론을 거쳐 학교생활인권규정을 개정하여 스스로 실천할 수 있는 발판을 만들었다.</p>
개선할 사항	<p>학생자치활동은 활발하게 이루어지고 있으나 앞으로 학생들에게 교육과정과 연계한 민주시민교육 실천, 민주시민 교육프로그램 운영을 통해 민주적 의사결정 능력과 의사소통 능력 신장을 위한 다양한 경험의 기회를 마련해 주고자 한다.</p>
2020 반영	<ul style="list-style-type: none"> 학교폭력예방교육을 갈등해결을 위한 방법을 중점적으로 지도할 수 있도록 방향설정

평가영역 3

개방과 협력의 학습공동체

평가지표	1. 학교조직의 학습조직화
	2. 공동연구 공동실천
	3. 수업개방과 성찰 실천
우수사항	<p>우리 학교는 개방과 협력의 학습조직을 구성하고 민주적으로 운영하고 있다. SW관련 전문적학습공동체 운영으로 관련 예산을 확보하였으며 전문능력 향상을 위한 강사초빙 연수도 2회 운영하여 교사들의 전문성을 확보하였다. 전문적학습공동체는 통한 수업연구와 컨퍼런스를 통한 수업공유는 교사의 전문성 향상과 배움의 현실화를 이루어 냈으며 학부모공개수업, 동료장학수업, 전문적학습공동체 수업으로 이루어지는 수업공개는 교사 개개인의 수업능력 향상을 위한 밑거름으로 작용할 것이다. 수업 동영상 촬영을 통한 수업공유도 이루어져 자기 수업반성 및 성찰의 자료로 삼기 좋았다.</p>
개선할 사항	<p>전문적 학습 공동체 이수율이 74%로 감소하여 이를 위한 대책마련이 요구된다. 또한 매월 정기적인 시간을 확보하여 운영의 내실화를 꾀해야겠다.</p>
2020 반영	<ul style="list-style-type: none"> 2020학년도 전문적학습공동체 주제 선정 - 상담관련, 인문소양교육 관련 (15시간)

평가영역 4

창의적 교육과정

평가지표	1. 교육과정의 정상화
	2. 교육과정의 다양화
	3. 학생 성장을 돕는 교육과정 실천
	4. 교육과정 운영의 책무성 제고

우수사항	<p>올 한해 우리학교는 실적형 교육활동, 편의주의 수업에서 벗어나 교육과정의 정상화를 위해 노력했다. 학생여건이나 상황에 맞게 기초기본교육, 인성 교육등을 강화하여 교육과정을 구성 운영했으며 학생들의 지속적인 성장을 위한 특색사업(1인 1악기, 동아리활동 강화)을 운영하였다. 학생중심의 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하기 위해 학생들의 요구사항을 교육과정에 반영하여 운영하려 노력했는데 문화예술 융합프로젝트 실시, 스포츠클럽 학생동아리 운영, 마을교육공동체와 연계한 주제중심 교육과정 운영, 다양한 창의적 체험 학습프로그램(시흥창의체험학교 연계) 운영 등이 그 사례라 할 수 있겠다.</p> <p>또한 학생 성장을 고려하여 핵심역량과 성취기준을 중심으로 한 교육과정 구성, 수업, 평가, 기록이 이루어졌으며 다양한 평가(상시평가, 정의적영역 평가, 수행평가 등)을 통해 학생들의 성장을 기록하였다. 이 결과로 학습부진 학생이 2018년 대비 20%이상(2018년 2.1%, 2019년 1.1% 로 52.3% 감소) 줄어들었다. 이는 본교가 기초기본교육에 1년간 힘써온 결과라 생각한다.</p>
개선할 사항	두드림학교 업무 추진 방향 협의 - 기초학력미달 학생들이 많이 참여할 수 있도록 운영의 내실화
2020 반영	<ul style="list-style-type: none"> 2020학년도 두드림학교 지속 운영

자율지표

학교안전을 위한 노력

평가지표	학교는 안전한 학교 만들기를 위해 노력하고 있는가?
------	------------------------------

평가 요소	평가 내용	우리학교 득점	배점
안전한 학교만들기를 위한 노력	㉠ 학교안전프로그램 학년별 운영시수	10	10
	㉡ 학교안전프로그램 설문조사 결과 값	8	10
	㉢ 학교안전프로그램 지도를 위한 노력	10	10
자율지표 환산점수		28	30
공통지표 및 자율지표 총 합계		314	330



IV 학교평가 결과에 따른 시사점

1. 참여와 소통의 자치공동체

- 가. 학교장의 혁신적 리더십으로 민주적 학교문화를 조성하고 효율적 업무추진을 꾀하고 있음.
- 나. 학교 비전 공유 및 교육대토론회(연2회), 학교평가에 교직원 모두 적극 참여함.
- 다. 교육활동을 촉진하는 학교예산 편성으로 학교교육 만족도를 제고함.
- 라. 학부모회 학교교육참여율이 전년도 대비 5% 향상되어(62%) 교육공동체가 함께하는 학교운영을 이루어냄.
- 바. 2020학년도에도 교육과정 중심의 업무조직, 협업하는 학교문화, 권한위임 등 꾸준히 지속운영될 수 있도록 함.
- 사. 학부모의 학교교육참여, 학부모교육을 활성화할 수 있도록 온-오프라인 지원 방법 모색 등이 과제로 남음.

2. 존중과 배려의 생활공동체

- 가. 교사-학생, 학생-학생 간 상호존중하는 교실문화 조성을 위해 노력하고 있음.
- 나. 따뜻한 아침맞이, 학생 및 학부모 수시 상담, 민주시민교육·예절교육 전개 등 학생들의 민주시민의식 함양을 위해 체계적으로 지도하고 있음.
- 다. 학교안전교육 학급당 70차시 이상을 확보하여 안전한 학교 만들기에 기여함.
- 라. 학생자치회의 정례화, 각종 안전 캠페인, 자치회 기획 행사(작은음악회, 도일한마음축제, 도일교육공동체 대토론회 등)로 학교민주주의를 실현하고자 노력함.
- 마. 2020학년도에는 학교폭력예방교육 시 발생했을 때 처리절차, 갈등 해결을 위한 방법 등 중점적으로 지도할 수 있도록 교육방향을 설정하고자 함.

3. 개방과 협력의 학습공동체

- 가. SW관련 전문적학습공동체를 조직·운영하며 미래교육에 대비하고자 노력함.
- 나. 수업연구, 수업공유, 컨퍼런스 등을 통해 체계적으로 전문적학습공동체를 운영하여 교사의 전문성 향상과 배움의 현실화에 기여함.
- 다. 1개의 주제로 운영하여 교원들의 관심사를 반영한 세부 분과 운영을 하지 못해 교원의 이수율 및 참여도가 낮아 다소 아쉬움.
- 라. 2020학년도에는 교원들의 설문조사를 통해 선정된 상담관련, 인문소양교육 주제로 운영하고자 함.

4. 학생중심 창의적교육과정

- 가. 실적형 교육활동, 전시성 행사운영에서 벗어나 내실있는 학교교육과정 운영을 위해 교육과정 정상화를 실현함.
- 나. 학교 및 학생 여건에 맞는 교육과정 편성·운영으로 1인1악기, 학생 동아리 강화(22시간 확보), 마을교육과정 운영, 문화예술 융합프로젝트, 학교스포츠클럽 21개 운영 등 학생중심교육과정 운영을 위해 교직원 모두가 노력함.
- 다. 체계적인 두드림학교, 희망심기 통합 운영을 통해 학습부진아 비율이 52.3% 감소함.
- 라. 2020학년도에도 두드림학교 지속운영을 통해 학교의 책임교육을 실현하고자 함.