

『2020학년도』

행복한 학교, 함께 하는 도일교육  
2020 학교 평가 보고서



2020



도일초등학교

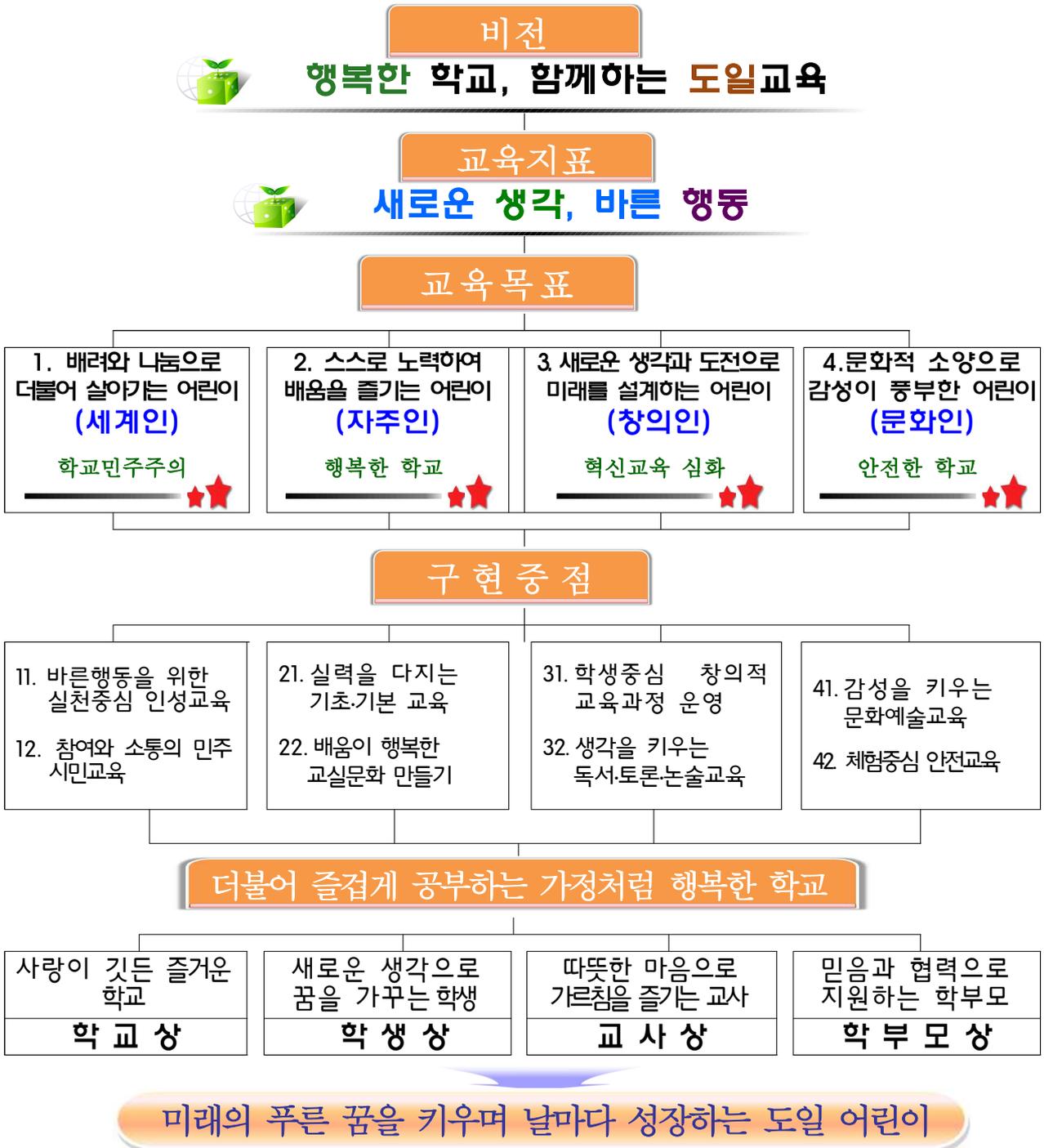


I. 학교 현황 .....	1
II. 학교평가의 설계 및 추진 과정 .....	3
III. 학교평가 지표별 결과 분석 .....	5
IV. 학교평가 결과에 따른 시사점 .....	7



# 학 교 현 황

## 1. 학교 비전과 교육목표



## 2. 2020 도일교육 추진 과제



### 역점 과제



#### 역점 1 핵심 역량 키우기

- 학생중심 창의적 교육과정 운영
- 즐거운 배움으로 기초·기본 학력 향상
- 독서·토론·논술교육을 통한 인문소양교육 강화
- 스마트교육을 통한 창의융합사고력 신장



#### 역점 2 문화 예술 감수성 높이기

- 배려와 나눔의 실천중심 인성교육
- 문화·예술·체육교육의 활성화
- 꿈과 끼를 키우는 다양한 체험중심의 활동



#### 역점 3 함께 성장하는 교육공동체 만들기

- 전문적 학습공동체의 내실화
- 학생자치활동 활성화
- 소통·공감·협력으로 행복한 학교문화 조성



## 학교평가 설계 및 추진 과정

### 1. 목적

- 가. 도일 교육의 질 개선 및 교육적 책무성 제고
- 나. 자율과 자치로서의 학교평가 운영으로 학교자율경영체제 확립
- 다. 교육공동체의 참여·소통·협력을 통한 성장중심의 학교평가 시행

### 2. 추진 방침

- 가. 학교평가 내실화를 위한 학교평가 역량 강화
- 나. 성장중심의 학교평가 문화를 위한 학교평가 추진
- 다. 교육공동체의 소통의 바탕으로 학교평가위원회 구성
- 라. 학교평가 결과를 학교교육의 질 관리와 교육 개선을 위한 자료로 적극 활용
- 마. 학교홈페이지(2020.3.~12) 및 학교알리미(2021.4.)에 공시를 통한 학교평가 결과 공개
- 바. 정량평가는 학교정보공시, NEIS 등 공개데이터를 활용하여 교원 업무부담 최소화
- 사. 학교평가 결과를 2021학년도 학교교육과정 운영 계획 및 학교평가 계획 수립에 반영
- 아. 학교홈페이지에 ‘학교혁신’ 메뉴 운영 교육공동체 참여·소통·협의 과정 및 결과 누적 관리
- 자. 코로나19 확산으로 인한 학교교육과정 변경으로 학교평가 지표 수정
- 차. 연차적 학교 성장 목표를 수립하고 매년 학교평가를 통한 목표 관리 체제 구축

### 3. 평가 대상 기간 : 2020. 3. 1. ~ 2021. 2. 28.(12개월)

### 4. 학교평가 추진 일정

단 계	내 용	시 기	비고
준비 단계	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교자체평가위원회 구성</li> <li>-교직원, 학교운영위원회, 학부모, 학생, 외부인사 등으로 구성</li> <li>· 학교자체평가 계획 수립</li> <li>-자체평가 추진 일정 및 평가 방법 결정</li> <li>-교육목표에 따른 자율지표 선정 등</li> <li>· 학교자체평가 관련 학교 자율 연수</li> </ul>	2020. 6.  2020.6~7	·위촉장 수여
시행 단계	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교자체평가 실시</li> <li>-학교공동체 구성원 참여와 협력에 의한 학교평가 실시</li> <li>-지표관련 정보 및 자료 분석, 면담, 관찰, 토론회, 설문조사 등(학년, 부서, 평가위원 단위로 협의)</li> <li>-자체평가 보고서 작성</li> <li>· 교육과정토론회(12.16)에서 결과 분석 및 토의</li> </ul>	2020. 3.~2020.12.	·학교홈페이지/ 학교혁신 게시판에 평가자료 탑재
결과 활용단계	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 2021학년도 교육과정 수립을 위한 교육과정 협의회</li> <li>· 평가 결과에 따른 개선사항 교직원 공유</li> <li>· 2021학년도 학교교육계획 및 중장기 계획 수립에 반영</li> <li>· 학교평가 결과 학교홈페이지 탑재 및 학교 알리미에 공시</li> </ul>	2020.12. 2020.12. 2021.1~2. 2021. 1.~2021. 4.	·2021학교교육 계획에 반영

## 5. 학교평가 위원회 조직 운영

### 가. 추진 체계 및 역할

자체평가단	직 위	성 명	역할
위 원 장	교감	김00	학교평가 총괄
교원	교사	이00	평가기준, 평가 자료 취합 및 연수자료 제작
교원	교사	황00	
교원	교사	정00	
교원	교사	전00	
교원	교사	박00	
교원	교사	강00	
학교운영위원	학부모위원	황00	평가지표 분석, 평가 보고서 검토
학부모	학부모회장	강00	
학생	전교학생회장	정00	학교 교육활동에 대한 학생 대상 질적 평가

### 나. 학교평가 영역 및 평가 요소

영역	평가 지표	평가 요소	유형	부서
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력	1-1-1. 학교구성원은 비전을 공유하고 학교교육목표 실현을 위해 노력하고 있는가? 1-1-2. 학교평가에 모든 구성원이 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 교육활동 개선을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	교무 기획
	1-2. 민주적으로 협업하는 학교 문화 조성	1-2-1. 학교장은 혁신적 리더십을 발휘하여 민주적인 학교 문화를 조성하기 위해 노력하고 있는가? 1-2-2. 학교구성원은 학교 운영에 능동적으로 참여하며 협업하고 있는가?	정성 정량	
	1-3. 교육활동 중심의 학교 시스템 구축	1-3-1. 학교는 가르치는 일에 전념할 수 있도록 교육활동 중심의 시스템을 구축하고 교원업무정상화를 위해 노력하고 있는가? 1-3-2. 학교는 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	
	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 학부모 및 지역사회와의 협력을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교 문화가 조성되어 있는가? 2-1-2. 학교는 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	인성 안전
	2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 실천하기	2-2-1. 학교는 안전사고, 학교폭력 발생 빈도를 줄이려고 노력하고 있는가? 2-2-2. 학교 구성원이 생활규범을 자율적으로 정하여 실천하고 있는가?	정량 정성	
	2-3. 민주시민교육의 활성화	2-3-1. 학교는 학생들의 민주시민교육 활성화를 위해 노력하고 있는가? 2-3-2. 학교는 학생 주도의 자치활동 활성화를 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	
3. 개방과 협력의	3-1. 학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직이 학습조직화가 되어 전문적 학습공동체 지원 환경을 조성하고 있는가?	정량 정성	연구 기획
	3-2. 공동연구 및 공동실천	3-2-1. 학교현장 중심의 문제해결을 위한 공동연구모임으로	정량	

학습공동체		공동실천을 하고 있는가?	정성	
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	3-3-1. 수업 개방과 성찰을 통해 연구 실천 사례를 나누고 수업을 개선하려고 노력하고 있는가?	정량 정성	
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 학교는 실적형, 편익주의적 교육과정 운영을 지양하고 학교교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있는가?	정량 정성	연구/ 체육
	4-2. 교육과정 다양화	4-2-1. 학교는 학생들의 특성을 고려하여 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있는가? (원격수업내용 추가)	정량 정성	
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-3-1. 교사는 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 학생성장 중심으로 일관성 있게 운영하고 있는가?	정량 정성	
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-1. 학교는 학습부진 해소를 위해 노력하고 있는가? 4-4-2. 학교는 학생의 건강한 성장을 위해 노력하고 있는가? (방역활동 내용 추가)	정량 정성	
5. 자율지표	5-1. 안전한 학교 만들기를 위한 노력	5-1-1. 학교안전프로그램을 교육과정 내 편성하고 운영하고 있는가?	정량	인성 안전
		5-1-2. 학교안전프로그램 운영의 내실화를 위해 노력하고 있는가?	정량	
		5-1-3. 학교는 학교안전프로그램 지도를 위해 노력하고 있는가?	정성	

### III 학교평가 지표별 결과 분석

#### 평가영역 1 참여와 소통의 자치공동체

평가지표	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력
	1-2. 민주적으로 협업하는 학교 문화 조성
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축
	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력

우수사항	<p>우리 학교는 민주적의사결정구조를 갖추고 다양한 의견창구를 통해 학교민주주의를 꾀하고 있다. 특히 학교장의 혁신적리더십으로 민주적 학교문화를 조성하고 효율적인 업무추진을 위해 노력하고 있다. 그 결과 학교비전공유 및 협업하는 학교문화조성 노력 평가영역에서 매우우수로 평가하였다.</p> <p>2020년에는 코로나19 상황 속 학사운영에 어려움이 있었음에도 교육활동을 촉진하는 예산을 편성하여 창의융합실 조성, 원격학습을 위한 기자재 3종 100여개 확보, 실내 체육관 증축 공사, 1인 1악기 구입 등 학교교육개선 및 학습교구확보를 위해 노력하기도 하였다. 2018년부터 학부모 학교교육 참여율은 꾸준히 상승되고 있으며 이는 학부모회 교육기부단 조직 및 운영(지역사회 연계 교육활동, 학부모회 활용 문화체험 수업 등)활동을 통해 학부모의 학교교육에 참여할 수 있는 기회를 확대하고 함께 하는 문화를 조성했기 때문이라고 자평한다.</p>
개선할 사항	<p>비대면 상황 속에서 학부모교육 콘텐츠를 모색하고 참여율을 높일 수 있는 지원 방안을 강구하여 학부모가 학교교육에 적극 참여하는 장을 마련해야겠다. 아울러 교육과정중심의 업무조직, 협업중심의 학교문화 조성, 전결 규정을 통한 권한위임 등을 꾸준히 실행하여 민주적인 학교문화 조성을 위해 교육공동체가 함께 노력하고자 한다.</p>
2021 반영	<ul style="list-style-type: none"> <li>비대면 학부모교육 방법 모색</li> </ul>

## 평가영역 2 존중과 배려의 생활공동체

평가지표	2-1. 존중과 배려의 학교문화 조성
	2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 실천하기
	2-3. 민주시민교육의 활성화
우수사항	<p>우리 학교는 교실은 학습을 위한 공간이 동시에 소통과 대화를 통해 학생들의 생활이 이루어지는 곳임을 알고 교사-학생, 학생-학생 간 존중과 배려의 교실 문화 조성을 위해 노력하고 있다. 코로나19 상황속에서도 매일 아침 Zoom을 활용한 조례 실시, 각종 생활 안전지도 뿐만 아니라 연 2회 상담 주간과 수시 상담을 통해 담임교사들이 모든 학생들과 상담을 진행하고 있다. 이를 통해 학생들의 치유와 안정을 돕고 평화로운 학습공동체 활동으로 협력, 규범, 존중, 배려, 신뢰의 가치를 경험하게 하고 민주시민으로 자랄 수 있게 소통과 공감의 관계 형성을 위해 노력하고 있다.</p> <p>안전 예방교육(연51차시) 및 학교폭력예방교육(연2회 및 친구사랑활동 등)을 통해 평화롭고 안전한 학교를 만들기 위해 노력하고 있다. 학교 구성원의 토의,토론을 거쳐 학교생활인권규정을 개정하여 스스로 실천할 수 있는 발판을 만들었다.</p>
개선할 사항	<p>학교폭력예방교육, 학교폭력 사안 처리 등 학교폭력예방을 위한 다양한 노력이 이루어지고 있으나 교육과정과 연계한 민주시민교육 실천, 민주시민 교육프로그램 운영의 내실화와 학생자치활동이 미흡하여 앞으로 학생자치회가 주도적으로 기획하고 운영하는 학교교육활동을 통해 민주적 의사결정 능력과 의사소통 능력 신장을 위한 다양한 경험의 기회를 마련해 주고자 한다.</p>
2021 반영	<ul style="list-style-type: none"> <li>온오프라인 학생자치회 활성화 방안 강구</li> </ul>

## 평가영역 3 개방과 협력의 학습공동체

평가지표	3-1. 학교조직의 학습조직화
	3-2. 공동연구 공동실천
	3-3. 수업개방과 성찰 실천
우수사항	<p>우리 학교는 개방과 협력의 학습조직을 구성하고 민주적으로 운영하고 있다. 학년군별로 3개의 전문적학습공동체를 15~16시간 운영(그림책활용 수업개선, 놀이체육을 통한 수업개선, SW교육활성화)하고 92%의 이수율을 보이는 등 교사들의 전문성 신장을 위해 교사 스스로가 노력하고 있다. 전문적학습공동체를 위한 예산은 교사 1인당 6만원 이상으로 편성하여 학교차원의 적극적인 지원 또한 활발히 이루어졌다. 전문적학습공동체 학습내용 및 학습결과는 수업장학과 컨퍼런스를 통해 공유하였으며 이는 교사들의 상호 배움의 현실화를 이루어 냈다. 코로나19 상황 속에서도 동료강학, Zoom을 활용한 학부모 수업공개, 학급별 소통채널(플랫폼)을 활용한 원격수업 전개 등 학생들의 학력향상과 교사 개개인의 수업능력 향상을 위해 꾸준히 노력하고 있다. 또한 전문적학습공동체를 통한 수업공개는 교사들 간 수업나눔으로 이어져 자기수업반성 및 성찰의 자료는 물론 연구자료로 삼기도 하였다.</p>
개선할 사항	<p>전문적학습공동체의 주제, 일정, 학습 내용 편성 등 교사 전체의 의견 수렴을 통해 결정</p>
2021 반영	<ul style="list-style-type: none"> <li>2021학년도 전문적학습공동체 주제 선정 - 인문소양교육 관련 (15시간)</li> </ul>

## 평가영역 4

## 창의적 교육과정

평가지표	4-1. 교육과정의 정상화
	4-2. 교육과정의 다양화
	4-3. 학생 성장을 돕는 교육과정 실천
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고

우수사항	<p>올 한해 우리학교는 코로나19 상황속에서 실적형 교육활동, 편익주의 수업에서 벗어나 교육과정의 정상화를 위해 노력했다. 원격수업 기준안 마련, 개별화교육, 두드림학교를 통한 기초기본교육 활성화, 코로나19 관련 안전교육 등을 강화하여 교육과정을 운영했으며 대면 수업 시 학생들의 지속적인 성장을 위한 특색사업(1인 1악기, SW교육 등)을 운영하였다.</p> <p>또한 학생 성장을 고려하여 핵심역량과 성취기준을 중심으로 한 교육과정 구성, 수업, 평가, 기록이 이루어졌으며 코로나19 상황 속 비대면 수업이 장기화 되면서 실시간 평가, 정의적영역평가, 동영상 평가 등 다양한 평가를 통해 학생들의 성장을 기록하였다. 2019년부터 운영한 두드림학교 프로그램으로 방과 후 기초학력교실 수업을 개설하여 기초기본교육에 충실하고자 노력하였다.</p>
개선할 사항	두드림학교 업무 추진 방향 협의 - 온오프라인 프로그램 구안, 기초학력미달 학생들의 참여율 제고
2020 반영	<ul style="list-style-type: none"> <li>2021학년도 두드림학교 지속 운영</li> </ul>

## IV 학교평가 결과에 따른 시사점

### 1. 참여와 소통의 자치공동체

- 가. 학교장의 혁신적 리더십으로 민주적 학교문화를 조성하고 효율적 업무추진을 꾀하고 있음.
- 나. 학교 비전 공유 및 교육주체별 자체 평가를 통해 교육공동체 모두가 학교평가에 참여함.
- 다. 교육활동을 촉진하는 학교예산 편성으로 학교교육 만족도를 제고함.
- 라. 학부모회 학교교육참여율이 3개년 간 꾸준히 향상되어 교육공동체가 함께하는 학교 운영을 이루어 냄.
- 바. 2021학년도에도 교육과정 중심의 업무조직, 협업하는 학교문화, 권한위임 등 꾸준히 지속운영될 수 있도록 함.
- 사. 비대면 상황 속 학부모의 학교교육참여, 학부모교육을 활성화할 수 있는 지원 방법 모색 등이 과제로 남음.

### 2. 존중과 배려의 생활공동체

- 가. 교사-학생, 학생-학생 간 상호존중하는 교실문화 조성을 위해 노력하고 있음.
- 나. 비대면 Zoom을 통한 조례, 학생 및 학부모 수시 상담, 민주시민교육·예절교육 전개 등 학생들의 민주 시민의식 함양을 위해 교육과정 연계하여 체계적으로 지도하고 있음.
- 다. 학교안전교육 학급당 70차시 이상을 확보하여 안전한 학교 만들기에 기여함.
- 라. 학교폭력예방교육, 학교폭력 발생 시 체계적으로 해결하고자 노력하였으며 2021년에는 학교폭력예방 교육을 강화하여 학교폭력 사안이 발생하지 않도록 교육방향을 설정하고자 함.
- 마. 코로나19 상황 속 학생자치회가 축소 운영되어 2021년에는 온 오프라인 학생자치회 운영 방법을 강구하여 학생이 주도하는 학교교육활동을 확대하고자 함.

### 3. 개방과 협력의 학습공동체

- 가. 학년군별 전문적학습공동체를 운영하여 원격수업 운영에 집단지성을 이루어냄.
- 나. 수업연구, 수업공유, 컨퍼런스 등을 통해 체계적으로 전문적학습공동체를 운영하여 교사의 전문성 향상과 배움의 현실화에 기여함.
- 다. 전문적학습공동체 전 교원 100% 참여, 92%의 높은 이수율로 교사들의 전문성 향상을 위해 학교차원의 지원이 이루어짐.
- 라. 2021학년도에는 교원들의 설문조사를 통해 선정된 인문소양교육 주제로 운영하고자 함.

### 4. 학생중심 창의적교육과정

- 가. 코로나19 상황 속 원격수업의 활성화, 실적형 교육활동 배제, 전시성 행사운영에서 벗어나 내실 있는 학교교육과정 운영을 위해 노력하여 교육과정 정상화를 실현함.
- 나. 학교 및 학생 여건에 맞는 교육과정 편성·운영으로 1인1악기, 문화예술 융합프로젝트, 두드림학교, SW교육 선도학교 운영 등 학생중심교육과정 운영을 위해 교직원 모두가 노력함.
- 다. 체계적인 두드림학교, 희망심기 통합 운영을 통해 학습부진아 해소를 위해 노력함.
- 라. 2021학년도에도 두드림학교 지속운영을 통해 학교의 책임교육을 실현하고자 함.