

2019 혁신공감학교 운영 계획서

도일초등학교

1. 추진 배경 및 목적



2. 학교 비전 및 철학

비전 : 행복한 학교, 함께 하는 도일교육

미래형학교의 첫 걸음은 교육공동체 구성원들의 자발성이다. 학교장은 구성원들의 자발성을 이끌어내기 위한 변혁적 리더쉽 발휘, 학생들은 학습의 주체로서 스스로 탐구하고 변화를 꾀하는 존재로 변화, 창의적인 생각으로 학생참여수업을 실현하고 연구하고 존경받는 교사로 자리매김하기 위해 교육공동체 간의 소통과 공감, 배려와 협력, 존경과 존중, 성장과 나눔이 있는 학교 혁신을 이루고자 한다.

3. 전년도 운영결과

소통의 자치공동체 운영	민주적 생활공동체 운영	교사 학습공동체 운영	창의적 교육과정 운영
교육 활동 중심의 민주적경영체계 만들기	참여와 협력의 학교 공동체 만들기	공유에 기반한 집단 지성의 학습공동체 구축	창의성, 지성, 인성 교육과정 만들어가기
<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교 철학 및 비전 공유 ■ 권한 위임 체계 구축 ■ 자율성과 책무성(리더십과 팔로워십)이 조화로운 학교문화 만들기 ■ 회의문화개선(토의,토론) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 공감 및 관계 개선을 위한 학생생활교육 실천 ■ 경어쓰기, 학생자치회 기획 학교교육활동 전개 ■ 안전한 학교 구축을 위한 체계적인 안전생활지도 전개 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육과정 중심 학년군별 전문적 학습공동체 운영(3개) ■ 협력적 수업 공동체 구축 ■ 수업과 연계한 학습공동체 사례 발표 및 공유 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육과정-수업-평가의 일체화를 통한 참된 학력 신장을 위한 노력 ■ 배움 중심 수업 운영 ■ 교과연계 문화예술감수성 함양을 위한 수업 전개

4. 2019 운영 계획

공통과제1 민주적 학교문화 조성 및 학교교육공동체 자발적 참여와 소통을 위한 자치공동체 운영

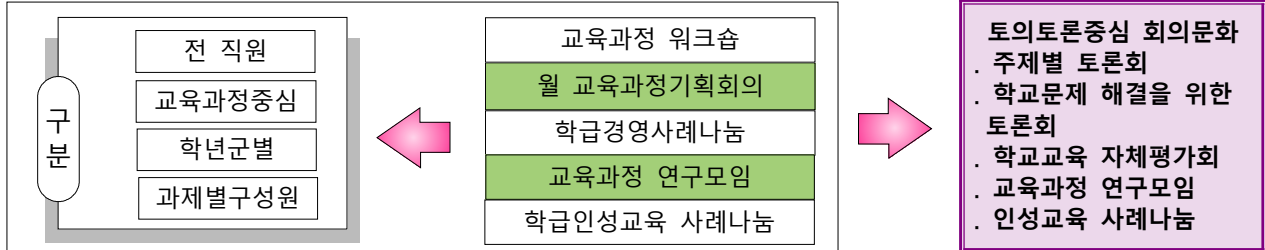
□ 교육과정 중심의 학교조직 구성

교사	담임학년	혁신공감학교	구체적 활동		행정실무지원
			교육업무 추진	교육과정 운영	
김○○	2학년 3반	학습공동체	-학교안전교육	-마을교육과정 추진 -학교스포츠클럽 운영 -생동감프로젝트 계획	교무실무사①
문◇◇	4학년 1반	자치공동체	-학생자치동아리 운영 -학생자치회 기획	-4학년 기초학력운영 -창의적체험활동/동아리활동	

□ 학교철학 및 교육과정 비전 공유를 위한 교직원 워크숍

- 일시 : 연 2회 (7월, 12월)
- 장소 : 세부계획 수립 별도
- 협의내용 : 학기별 교육과정 운영 토의, 토론, 학교철학 공유 및 수시 토론
학년교육과정 효율적 내실화 운영을 위한 학년군별 협의회

□ 토의토론 중심 회의문화 개선



□ 학부모 학교교육참여

영역	세부내용	비고
전문가초빙연수	• 연2회 인성테마별 전문가 초빙 연수 실시	관련분야 전문가
자체 워크숍	• 자녀상담/학습관련/인성교육/교과별학습방법 등 단체별 자체워크숍 수시 실시	분야별 희망자 모집
안전교육지원단	• 에듀맘 활용 안전교육 지원단 위촉, 체험학습지원(학습내용,수업) 지속 연수 실시	지속연수 실시

공동과제2 교육공동체 간 신뢰회복, 공감, 관계회복을 위한 실천적 자치문화 조성

□ 교육과정 연계 민주시민교육 전개

공동 프로그램	학년군별 프로그램	학급프로그램	학생자치회 활성화
<ul style="list-style-type: none"> • 교육과정 재구성 (개학첫주 서로 친해주시기-나알기, 짝알기. 선생님과 친해지기) • 나의 비전과 학습의 동기부여 • 아이스브레이킹을 통한 마음의 벽 허물기 • 감사,배려의 마음 갖기 	<ul style="list-style-type: none"> • 학년군별 수준에 맞는시민교육 전개 (마을 이웃 알기, 우리 고장 자랑, 시민단체 활동 등) • 시흥창의체험학습 전개 • 시민교과서 활용수업 전개 (민주시민,통일시민,세계시민) 	<ul style="list-style-type: none"> • 학년약속 3가지, 학급약속 3가지 정하기 • 비전선언문과 약속실천 다짐문에 서명하기 • 학급게시판, 사물함 안 등 붙여놓고 실천의지 갖기 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생자치회 기획 학교행사 운영 -학생동아리 조직 및 운영 • 학생 자치동아리 활성화 - 학생 맞춤형, 관심별 자치동아리 구성 및 운영

영역	활동	실천내용
바른말 쓰기	도일경어쓰기	<ul style="list-style-type: none"> * 미소미인 운동전개-긍정의 말, 상냥한 표정 짓기 * 빛깔 있는 학급 인성교육 실시 * 사제동행 경어쓰기 운동-교사와 교사, 교사와 학생간, 학생과 학생간 경어사용 (전교생 수업, 일상생활에서 경어사용의 생활화) * 교육공동체 모두가 함께하는 비폭력대화법, 대화의 기술 방법 연수 * 학교 홈페이지 <칭찬합시다> : 선플 달기 운동
관계 개선	친구·부모·스승·나라사랑	<ul style="list-style-type: none"> * 교사, 학생 눈맞춤 인사하기 (아침 등교 시 앞문에서 이름부르며 맞이하기) * 친구사랑주간, 소중한 내 몸(학급당 17시간 확보 운영)
학교 폭력	학교폭력 멈춰!	<ul style="list-style-type: none"> * Wee클래스, 학급 내 비밀 상담함 설치 * 학교폭력예방교육 실시-전교생 /언어폭력예방, 안전사고예방 등 주간으로 운영 * 지역사회 내 심리, 상담 연구소와 MOU 체결
인권	평화인권교육	<ul style="list-style-type: none"> * 학생, 학부모, 교사가 함께 만드는 학급약속 제정(3월) * 학생인권교육(연 2회, 전교생) 학부모교육(학생상담, 아동학대예방 등) * 감성, 평화가 있는 도일음악회 운영(연4회, 아침등굣길, 점심시간 활용 등)
시민교육	인문고전활용 시민교육	<ul style="list-style-type: none"> * 기초교양프로그램(철학), 시민교과서활용한 시민교육 실시 * 시민교육을 위한 교사, 학부모 연수 실시 * 시민교육관련 교과연계 및 창체 10시간 확보 * 전교어린이회의, 청소년단체, 학생자치동아리 등 인성교육 중심 동아리 조직

공통과제3

배움과 성장, 나눔과 배려의 전문적 학습공동체 구축으로 집단지성 실현

□ 전문적학습공동체 정기적 운영

• 월 1회 학습공동체의 날

- 주제별 전문적학습공동체 운영

- 자체연수, 집합연수, 교재활용, 수업공개 등

• 연구회원별 토의토론 활성화

- 수업전문성 신장을 위한 연수 및 교사간 토론활동을 통한 수업의 질 제고

- 수업공개, 수업비평, 동학년별 주제중심 수업공개 실시

- 수업컨설팅을 통한 자기수업성찰 및 수업비평 풍토 조성

□ 전문적학습공동체 컨퍼런스 데이 개최

• 일시 : 2019. 11월 중

• 운영방안

- 전문가 초청 연수 및 연구회원간 성과 공유

- 수업공개 및 협력적 연구활동 성과 발표

- 연구자료 출판 및 일반화 자료 배부

• 전문성 신장을 위한 수업나눔프로그램 운영

1단계) 마음열기 : 수업생애 곡선그리기
수업공개에 대해 공감하기 등

2단계) 생각나누기 : 짧은 수업보고 이야기나누기,
동학년과 함께 수업관점표 만들기
좋은수업 의미나누기

3단계) 생각모으기 : 수업관점표 만들기(전체, 학년)
지도안양식 만들기(전체, 학년), 수업협의회

4단계) 수업성찰하기 : 내 수업 혼자보기
수업성찰 세미나 개최-3차 동영상 보기-

5단계) 수업공유하기 : 편집된 수업 함께 보기
완성된 수업 공유하기, 교실개방, 수업공유

공통과제4

빛깔 있는 도일 브랜드 교육 운영을 통한 학생 중심 교육과정 실현

□ 주제중심 통합프로젝트 전개

열기	펼치기	채형전	채형중	채형후	내면화	학년	1	2	3	4	5	6
주제 선정	주제 학습	자료 수집	체험 활동	정리 및 보고서 작성	결과 공유 느낌 나누기 표현 활동	1학기 주제	신나는 여름	여름이 좋아	우리 고장	식물 사랑	독도 사랑	평화인어울림
경기도교육과정 핵심역량	경기도교육과정 핵심역량				경기도교육과정 핵심역량	시수	8	16	12	12	10	18
자기주도 학습능력	자기주도 학습능력	협동적 문제 해결 능력	의사소통 능력	협동적 문제 발견능력		2학기 주제	한가위 멋	세계는 한가	세계문화 체험	더불어 사는 우리	우리 몸 탐구	등근어그 마음
						시수	15	15	13	12	12	10

□ 교육과정-수업-평가(기록)의 일체화 구현

☑ 4학년 예시(안)

교육과정 목표(성취기준)
사회 4014 옛날의 생활모습을 비교한 자료를 활용하여 오늘날의 생활 모습을 비교할 수 있다.
사회 4043 김치, 한복, 온돌 등의 조상들의 멋과 슬기를 찾아 오늘날과 비교할 수 있다.
사회 4044 옛날과 오늘날의 놀이의 모습을 비교하여 달라진 놀이 문화를 이해할 수 있다.
체육 4522 가족과 함께 할 수 있는 여가활동을 찾고 놀이 활동을 할 수 있다.
미술 4231 주제에 적합한 자료를 이용하여 장신구나 우리 마을을 꾸밀 수 있다.

수업[사회, 체육, 미술]	평가
① 조상들의 멋과 슬기 찾기	수행 옛날과 오늘날의 생활 비교하기
② 옛날과 오늘날의 놀이 알아보고 체험	수행 옛날의 전통놀이 체험하기
③ 문양을 이용하여 장신구 꾸미기	수행 주제와 느낌을 살려, 우리 마을 꾸미기
④ 우리마을 꾸미기	

□ 다양한 학생중심 평가 실시

교사별 상시평가	교과연계 프로젝트 평가	정의적 평가
<ul style="list-style-type: none"> * 학년군별 성취기준 고려한 교사별 상시평가 실시(수행, 관찰, 논술형 평가 등 다양화) * 개인별 맞춤형 피드백 전개 	<ul style="list-style-type: none"> * 주제별체험학습, 주제통합프로젝트 관련 교육과정 산출물 전시 * 학생참여형 수업실현으로 학력 향상 	<ul style="list-style-type: none"> * 학습이력 관리 (포트폴리오, 프로젝트 연구보고서, 태도, 참여도) * 가정통신 실시로 가정과 학교 학습상담 활성화

□ 기대 효과

- 새로운 학교문화 형성으로 공교육의 신뢰 제고
- 학생중심 교육과정 운영으로 학생중심 교육 실현
- 학교 개선을 위한 학교네트워크 구축으로 지속 가능한 혁신교육 실현
- 학교와 지역사회가 적극적으로 소통하고 협력하여 지역교육공동체 구축